

## **1.04 GOSPODARKA SPOŁECZNA**

**1. Symbol badania: 1.04.04 (027)**

**2. Temat badania: Kapitał ludzki**

**3. Cykliczność badania: co rok**

**4. Prowadzący badanie: Prezes Głównego Urzędu Statystycznego**

### **5. Cel badania**

Celem badania jest dostarczenie informacji o aktualnym stanie kapitału ludzkiego w Polsce. Prezentowane w badaniu dane umożliwią jego odbiorcom zapoznanie się z sytuacją w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego w Polsce. Dane określające stan kapitału ludzkiego posłużą między innymi do oceny potencjału gospodarki i pozwolą ocenić zasadność prowadzenia w danym regionie inwestycji przez organizacje gospodarcze.

Użytkownicy, których potrzeby uwzględnia badanie:

- szkoły (nauczyciele i uczniowie),
- administracja samorządowa – województwo,
- stowarzyszenia, organizacje, fundacje,
- odbiorcy indywidualni,
- placówki naukowe/badawcze, uczelnie (nauczyciele akademicy i studenci).

### **6. Zakres podmiotowy**

Osoby zamieszkałe w Polsce.

### **7. Zakres przedmiotowy**

Dane o ludności Polski i osobach rezydujących w Polsce (według stanu na koniec roku). Informacje o urodzeniach. Informacje o zgonach i ich przyczynach. Rozmiary i struktura ludności w podziale na aktywnych i biernych zawodowo w powiązaniu z następującymi cechami: stopień pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego, indywidualne źródło utrzymania, główne i dodatkowe źródło utrzymania gospodarstwa domowego, niepełnosprawność, rejestracja w urzędzie pracy oraz fakt pobierania zasiłku dla bezrobotnych, obywatelstwo, kraj urodzenia, dla osób urodzonych poza granicami RP – lata pobytu w kraju, uczestnictwo w systemie edukacji formalnej (poziom, dziedzina edukacji, rok ukończenia szkoły) oraz pozaformalnej (czas trwania szkolenia, cel, dziedzina), status na rynku pracy przed rokiem, poszkodowani w wypadku przy pracy. Liczba zagrożeń oraz liczba pracowników zatrudnionych w warunkach zagrożenia. Przeciętne miesięczne i godzinowe wynagrodzenia ogółem brutto osób zatrudnionych. Zróżnicowanie sytuacji badanej populacji w różnych dziedzinach życia (z uwzględnieniem zarówno wskaźników obiektywnych, jak i subiektywnych ocen respondentów). Porównywalne na poziomie UE wskaźniki z zakresu rozkładu dochodów, ubóstwa i społecznego wykluczenia (w tym wskaźniki strukturalne). Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. Uczniowie korzystający z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. Absolwenci przystępujący i zdający egzaminy. Liczba migracji wewnętrznych na pobyt stały, kierunki migracji oraz cechy społeczno-demograficzne osób migrujących. W badaniach MZ: dane o liczbie osób posiadających prawo do wykonywania zawodu medycznego, kadry medycznej pracującej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym według głównego miejsca pracy. Nauczanie języków obcych. Spełnianie obowiązku szkolnego, rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki oraz nauki poza przedszkolem i szkołą. Uczniowie uprawnieni do dowożenia do szkół. Uczniowie słuchacze i absolwenci. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego, w tym objęte kształceniem specjalnym ze względu na określony rodzaj niepełnosprawności. Uczestnicy studiów podyplomowych, w tym cudzoziemcy. Centra kultury, domy kultury, ośrodki kultury, kluby, świetlice – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Galerie – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Finanse uczelni – m.in.: przychody, koszty, wynik finansowy, fundusze, źródła finansowania, nakłady inwestycyjne. Biblioteki – rodzaje, infrastruktura, księgozbiór, oferta, korzystający, komputeryzacja, pracujący według płci; digitalizacja zasobów. Muzea i instytucje paramuzealne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Teatry i instytucje muzyczne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. W badaniach MZ: liczba stwierdzonych nowych przypadków zachorowań, w tym dla niektórych chorób zakaźnych. W badaniach MSWiA: dane o pracownikach ochrony zdrowia w podmiotach leczniczych podległych MSWiA, w tym pracujący według głównego miejsca pracy. Liczba i kierunki migracji zagranicznych na pobyt stały (imigracji i emigracji) oraz charakterystyka demograficzno-społeczna migrantów. Pacjenci i przeciętna długość pobytu chorego, osobodni pobytu w szpitalach ogólnych i psychiatrycznych, zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach, oddziałach opieki paliatywnej, ośrodkach leczenia odwykowego alkoholowego, krajowych i regionalnych ośrodkach psychiatrii sądowej, ośrodkach rehabilitacyjnych dla uzależnionych od substancji psychoaktywnych, ośrodkach MONAR. Nadane stopnie naukowe: doktora, doktora habilitowanego. Odsetek osób posiadających umiejętności cyfrowe według poziomów (niskie, podstawowe, ponadpodstawowe, podstawowe lub ponadpodstawowe), odsetek osób korzystających z Internetu, regularnie

korzystających z Internetu oraz osób niekorzystających z Internetu. Cele korzystania z Internetu przez osoby. Tablice trwania życia. Gospodarstwa domowe wyposażone w komputer, posiadające dostęp do Internetu w domu, rodzaje łączy internetowych wykorzystywanych w gospodarstwach domowych. Dane dotyczące dochodów i wydatków budżetów JST. Informacje o dochodach i wydatkach budżetu państwa, realizacja ustawy budżetowej, wynik budżetu, źródła finansowania deficytu. Doktoranci, w tym cudzoziemcy. Nauczyciele realizujący obowiązkowe zadania dydaktyczne – pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty). Lekarze specjaliści, lekarze dentyści specjaliści. Liczba i struktura bezrobotnych, w tym: niepełnosprawni bezrobotni oraz poszukujący pracy. Pracujący w miastach i na wsi. W badaniach MSWiA: dane o lekarzach w podmiotach leczniczych podległych MSWiA. Studenci i doktoranci otrzymujący stypendia, w tym cudzoziemcy. Rozmiary i struktura populacji osób biernych zawodowo dla następujących cech: przyczyny bierności zawodowej i możliwości aktywizacji zawodowej. Rozmiary i struktura populacji osób bezrobotnych dla następujących cech: przyczyny oraz data zakończenia ostatnio wykonywanej pracy, status zatrudnienia i zawód wykonywany w ostatnim miejscu pracy, sektor własności i rodzaj działalności ostatniego miejsca pracy, metody poszukiwania pracy, okres poszukiwania pracy, przyczyny poszukiwania pracy, rodzaj poszukiwanej pracy (pełny lub niepełny wymiar czasu pracy). Rozmiary i struktura populacji osób pracujących dla następujących cech: czas pracy, przyczyny innego niż zwykle wymiaru czasu pracy, pełny/niepełny wymiar czasu pracy, rodzaj działalności głównego i dodatkowego miejsca pracy, status zatrudnienia w głównym i dodatkowym miejscu pracy, sektor własności głównego miejsca pracy, wykonywanie pracy w nietypowych warunkach (na zmiany, wieczorem, w nocy, w soboty lub niedziele), liczba osób pracujących w firmie będącej głównym miejscem pracy, rodzaj umowy o pracę w głównym i dodatkowym miejscu pracy (praca na czas nieokreślony i określony, w tym czas jej trwania), zawód wykonywany, wysokość wynagrodzenia netto pracowników najemnych, staż pracy, poszukiwanie pracy innej niż wykonywana, kraj i region miejsca pracy, pełnienie obowiązków nadzorczych, umowa o pracę z agencją pracy tymczasowej, zaangażowanie publicznych instytucji do spraw zatrudnienia w znalezienie aktualnej pracy. Nakłady wewnętrzne na działalność B+R, aparatura naukowo-badawcza, personel B+R. Zachorowalność na wybrane choroby, przyczyny hospitalizacji, oczekiwana długość życia w zdrowiu. Innowacyjność przedsiębiorstw. Standaryzowane współczynniki zgonów. Pracujący ogółem, w tym kobiety, wolne miejsca pracy, w tym nowo utworzone miejsca pracy oraz wolne miejsca pracy zgłoszone do urzędów pracy. Studenci i absolwenci studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów drugiego stopnia, łącznie z cudzoziemcami, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## 8. Źródła danych

Wyniki innych badań:

- 1.21.01 Urodzenia. Dzietność,
- 1.21.03 Migracje wewnętrzne ludności,
- 1.21.04 Migracje zagraniczne ludności,
- 1.21.09 Zgony. Umieralność. Trwanie życia,
- 1.21.14 Zasoby migracyjne,
- 1.23.01 Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL),
- 1.23.02 Pracujący w gospodarce narodowej,
- 1.23.06 Bezrobotni i poszukujący pracy zarejestrowani w urzędach pracy,
- 1.23.07 Popyt na pracę,
- 1.23.09 Warunki pracy,
- 1.24.02 Struktura wynagrodzeń,
- 1.25.08 Europejskie badanie warunków życia ludności (EU-SILC),
- 1.27.01 Oświata i wychowanie,
- 1.27.05 Szkolnictwo wyższe i jego finanse,
- 1.28.01 Obiekty i działalność podmiotów kultury,
- 1.28.02 Działalność w zakresie kinematografii,
- 1.29.02 Zachorowania i leczeni na wybrane choroby,
- 1.29.06 Kadra medyczna ochrony zdrowia,
- 1.29.07 Infrastruktura ochrony zdrowia i jej funkcjonowanie,
- 1.43.01 Działalność badawcza i rozwojowa (B+R),
- 1.43.02 Innowacje,
- 1.43.05 Ochrona własności przemysłowej w Polsce,
- 1.43.09 Zasoby ludzkie dla nauki i techniki (HRST),
- 1.43.14 Wskaźniki społeczeństwa informacyjnego,
- 1.65.11 Budżety jednostek samorządu terytorialnego,
- 1.65.16 Dochody i wydatki budżetu państwa.

Inne źródła danych:

Wyniki badania 1.27.12 Kształcenie dorosłych ujętego w Pbssp 2016. Dane publiczne udostępniane na stronach internetowych: Biblioteki Narodowej, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, Centrum Onkologii – Instytutu im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie, Państwowej Komisji Wyborczej, Instytutu Badań Edukacyjnych: wyniki badania Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA), wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC). Publikacja „Rocznik Statystyczny Ubezpieczeń Społecznych” – Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

## **9. Rodzaje wynikowych informacji statystycznych**

Zestaw wskaźników opisujących sytuację demograficzną i stan zdrowia ludności, dostęp do instytucji ochrony zdrowia, udział w wychowaniu przedszkolnym i edukacji szkolnej od poziomu podstawowego do studiów podyplomowych i kształcenia doktorantów, poziom i kierunki wykształcenia, rynek pracy, w tym aktywność ekonomiczną i wynagrodzenia, uczestnictwo w kulturze, działalność innowacyjną i badawczo-rozwojową oraz korzystanie z nowoczesnych technologii cyfrowych. Istotnym uzupełnieniem informacji na temat kapitału ludzkiego będą dane dotyczące uwarunkowań jego rozwoju w wymiarach społecznym i ekonomicznym, w przekrojach: kraj, województwa, NUTS 2, NUTS 3, powiaty, miasta, wieś, płeć, wiek, typ szkoły, poziom wykształcenia, kierunki kształcenia, status na rynku pracy.

## **10. Formy i terminy udostępnienia wynikowych informacji statystycznych**

Publikacje GUS:

– „Kapitał ludzki w Polsce w latach 2018–2022” (grudzień 2023).