

DZIAŁ X EDUKACJA I WYCHOWANIE

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016 poz. 1943, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późniejszymi zmianami).

2. Prezentowane dane obejmują:

1) placówki wychowania przedszkolnego, tj. przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 – zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego (w latach szkolnych 2011/12–2015/16 dotyczyło to dzieci 5-letnich);

2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa; w latach szkolnych 2009/10–2013/14 oraz w roku szkolnym 2016/17 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej; w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogą kontynuować naukę w I klasie; w roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie;
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne (patrz ust. 7, pkt 3)–7) na str. 197 oraz ust. 8 na str. 197 i ust. 11, pkt 3) i 4) na str. 198);
- szkoły policealne;
- szkoły wyższe (łącznie ze szkołami resortu obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji);
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.

CHAPTER X EDUCATION

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Education System Law dated 7 IX 1991 (uniform text Journal of Laws 2016 item 1943, with later amendments) and the Higher Education Law dated 27 VII 2005 (uniform text Journal of Laws 2016 item 1842, with later amendments).

2. The presented data include:

1) pre-primary education establishments, i.e. nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools and since the 2008/09 school year pre-primary education groups and pre-primary points; since the 2004/05 school year an obligatory 1 year pre-primary education has been introduced in pre-primary education establishments for children at the age of 6 (in the school years 2011/12–2015/16 it concerned children at the age of 5);

2) schools for children, youth and adults:

- since the 1999/2000 school year, 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools, where education is obligatory; in the school year 2009/10–2013/14 and in the 2016/17 school year children at the age of 6, at the request of parents, have been allowed to start education in the first class of primary school; in the 2014/15 school year, the first class of primary school has been obligatory for children at the age of 6 born in the first half of 2008 and in the 2015/16 school year for children at the age of 6 born in 2009, and children born in the second half of 2008 (at the age of 7). Children born in 2009, who joined first class of primary education in the 2015/16 school year, are allowed to continue their education in the first class in the 2016/17 school year; in the 2016/17 school year children at the age of 7 have been subjected to obligatory education.
- since the 2002/03 school year upper secondary schools (see item 7, point 3)–7) on page 197, item 8 on page 197 and item 11, point 3) and 4) on page 198);
- post-secondary schools;
- higher education institutions (including academies of the Ministry of National Defence and the Ministry of the Interior and Administration);
- special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centres.

3. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

4. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

5. Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Szkoły wyższe mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

6. Dane (poza szkołami wyższymi i dla dorosłych) prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

7. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych), szkoły filialne (bez szkół specjalnych), szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 3) 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
- 4) 2—3 letnie zasadnicze szkoły zawodowe;
- 5) 3-letnie licea ogólnokształcące, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 6) 4-letnie technika;
- 7) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

8. W roku szkolnym 2012/13 zakończono nabór do niektórych typów szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących w latach szkolnych:

3. Pre-primary education establishments are care and educational centres designated for children aged 3 or more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school.

4. Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities and local self-government entities (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and private persons.

5. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Ministry of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local self-government entities can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of public schools only.

Tertiary education can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

6. Data (excluding higher education institutions and schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

7. Schools for children and youth (including special schools) include:

- 1) primary schools, of which sports schools and athletic schools (excluding special schools), branch schools (excluding special schools), art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme;
- 2) lower secondary schools, of which sports schools and athletic schools (excluding special schools);
- 3) 3-year special job-training schools;
- 4) 2—3 year basic vocational schools;
- 5) 3-year general secondary schools, of which sports schools and athletic schools (excluding special schools);
- 6) 4-year technical secondary schools;
- 7) general art schools leading to professional certification (excluding special schools), excluding schools providing art education only.

8. Since the 2012/13 school year recruitment has been terminated in some types of upper secondary schools, which were functioning in the period of:

- 2002/03–2013/14 – 3-letnich liceów profilowanych,
- 2004/05–2013/14 – 2-letnich uzupełniających liceów ogólnokształcących i 3-letnich techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

9. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06,
- 3) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 1990/91–2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie),
 - 1991/92–2015/16 kolegia nauczycielskie (3-letnie),

w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata.

10. Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 prezentowano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Podział szkół wyższych według typów szkół opracowano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla szkół publicznych. W podziale tym do typu „wyższe szkoły” zaliczono zarówno szkoły mające w nazwie własnej „wyższa szkoła”, jak też „uniwersytet” lub „akademia”: rolnicza, ekonomiczna, pedagogiczna, artystyczna i teologiczna.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi oraz zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi. Dane nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych.

11. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie stacjonarnej, zaocznej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03–2014/15 – 2–3-letnie zasadnicze szkoły dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych;
 - 2004/05–2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2004/05–2015/16 – 3-letnie technika uzupeł-

- 2002/03–2013/14 – 3-year specialized secondary schools,
- 2004/05–2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

9. Post-secondary schools – educating in day, evening and weekend form and full-time – include:

- 1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year) – since the 2005/06 school year,
- 3) functional in the school years:

- 1990/91–2015/16 foreign language teacher training colleges (3-year),
- 1991/92–2015/16 teacher training colleges (3-year),

in which graduates do not receive the title of licentiate.

10. Tertiary education (university level) includes full-time and part-time programmes. Data regarding tertiary education :

- 1) until 2015/16 academic year include foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates receive the title of licentiate;
- 2) include foreigners studying in Poland;
- 3) do not include Poles studying abroad.

The division of higher education institutions by type of institution was based on the grouping applied by the Ministry of Science and Higher Education with regard to public schools. In this division, the category of “higher education schools” comprises both the schools whose proper name includes the phrase “higher school” and those containing in their proper name the word “university” or “academy” – of agriculture, economics, pedagogy, arts and theology.

Data on students and graduates is given according to the seats of higher education institutions including branch sections, organizational units in another location as well as teaching centres in another location. Data do not include Academies of the Ministry of the National Defence and Academies of the Ministry of the Interior.

11. Schools for adults – educating in full-time, weekend and distance form – include:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) general secondary schools for adults;
- 4) functioning in the school years:

- 2002/03–2014/15 – 2–3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialized secondary schools for adults,
- 2004/05–2013/14 – 2-year supplementary secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools

- 2004/05–2015/16 – 3-year supplementary technical schools for adults based on the pro-

niające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
— do roku szkolnego 2015/16 – 4-letnie technika dla dorosłych.

12. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

13. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

14. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

15. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

16. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

17. Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o **nauczycielach akademickich** dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, a od roku akademickiego 2006/07 także dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

*gramme of basic vocational school,
— until 2015/16 school year – 4-year technical secondary schools for adults.*

12. Special schools are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or the unit performing health care activities (including health resorts treatment).

13. Special education care centres are facilities for disabled children and youth, aged 3 and more who, for reasons of their disability, cannot attend regular nursery schools or schools.

14. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

15. Youth social therapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

16. Rehabilitation-education centres are facilities making it possible for children and youth with a profound mental retardation to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation-education classes.

17. Data regarding teachers, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed in obligatory teaching programmes, i.e., excluding community centre educators and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding **academic teachers** concern the positions of: professor, assistant professor, tutor and assistant lecturer as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, lector, instructor and since the 2006/07 academic year also qualified librarian and qualified scientific documentation and information staff.

Data regarding teachers full-time employees and part-time employees calculated as full-time employees.

18. Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

19. Studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

20. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza szkołami wyższymi) oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) szkół wyższych – prezentuje się według stanu w dniu 30 XI, według rzeczywistego położenia zamiejscowych jednostek organizacyjnych (bez zamiejscowych jednostek organizacyjnych działających za granicą); studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; absolwenci wykazani są z poprzedniego roku akademickiego.

21. Absolwenci eksterni występują wyłącznie w szkołach policealnych i w szkołach dla dorosłych.

22. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

23. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

18. Post-graduate studies – a form of tertiary education designed for graduates of first and second degree studies conducted by a higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, ending with obtaining post-graduate qualifications.

19. Doctoral studies (third-cycle doctoral studies) conducted by an authorized unit of higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, scientific units or international scientific institute operating on the territory of the Republic of Poland created on the basis of separate provisions to which candidates are accepted who have already obtained qualifications during Master's studies and proceed to obtain third-cycle doctoral qualifications.

20. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as since the 2008/09 school year – special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centres, extracurricular education as well as boarding-school and dormitories, concern the beginning of the school year; data concerning graduates – the end of the school year;
- 2) tertiary education is presented as of 30 XI, by actual location of the organisational units (excluding organisational units operating abroad); students are indicated correspondingly on the number of fields of education with they study; data regarding graduates concern the number of diplomas issued at the end of studies; graduates are shown from the previous academic year.

21. Extramural graduates occur only in post-secondary schools and schools for adults.

22. Enrolment rate:

- 1) **gross** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (regardless of age) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level;
- 2) **net** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (within a given age group) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level.

23. A boarding school is a foster and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A **dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

24. Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

25. W tabl. 32 w roku szkolnym 2015/16 do przeliczeń wskaźnika dzieci w przedszkolach na 1000 dzieci w wieku 3-6 lat użyto liczbę dzieci w wieku 3-5 lat.

26. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, od roku szkolnego 2007/08 (a w przypadku absolwentów – od roku szkolnego 2006/07) opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

24. Extracurricular education offered young people favorable conditions to develop interests and aptitudes, and provided recreations and rest during timetable free time.

Extracurricular education establishments include: youth's palaces, youth cultural establishments, extracurricular work's centres, interschool sports centres and other public and non-public establishments.

25. *In table 32 in the school year 2015/16 for calculating the relation children attending nursery schools per 1000 children aged 3-6 years in used the number of children aged 3-5 years.*

26. *The information presented, excluding the data on higher education institutions, since the 2007/08 school year (in the case of graduates – since the 2006/07 school year) has been completed on the basis of the Educational Information System, administered by the Ministry of National Education.*

TABL. 1 (125). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	745	703	685	680	primary
gimnazja	380	401	402	401	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	21	25	27	27	special job-training
zasadnicze zawodowe	122	126	119	117	basic vocational
licea ogólnokształcące	122	127	122	123	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	5	2	–	–	supplementary general secondary
licea profilowane	71	24	–	–	specialized secondary
technika	152	152	135	138	technical secondary
technika uzupełniająca	51	11	–	–	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	10	7	8	8 ^b	general art ^a
policealne	241	173	178	172	post-secondary
wyższe	30	32	28	29	tertiary
dla dorosłych	256	228	144	134	for adults
podstawowe	4	1	1	1	primary
gimnazja	12	13	16	14	lower secondary
zasadnicze zawodowe	7	9	–	–	basic vocational
licea ogólnokształcące	46	68	127	119	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	82	75	–	–	supplementary general secondary
licea profilowane	10	4	–	–	specialized secondary
technika	14	11	–	–	technical secondary
technika uzupełniająca	81	47	–	–	supplementary general secondary
NAUCZYCIELE^c TEACHERS^c					
Szkoły:					Schools:
podstawowe ^d	10816	9802	10470	10158	primary ^d
gimnazja ^d	6722	6349	5684	5592	lower secondary ^d
zasadnicze zawodowe ^{de}	832	1322	1157	1096	upper secondary ^{de}
licea ogólnokształcące ^{df}	2652	2503	2108	2044	general secondary ^{df}
licea profilowane ^d	349	163	–	–	specialized secondary ^d
technika ^{dfg}	1733	2701	2663	2559	technical secondary ^{dfg}
policealne	515	411	322	319	post-secondary
wyższe ^h	4072	4490	4018	4018	tertiary ^h

^a Dające uprawnienia zawodowe. ^b Ponadto 6 szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne. ^c W roku szkolnym 2005/06 bez nauczycieli pracujących w zespołach szkół; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 199. ^{d–e} Łącznie ze szkołami: ^d — dla dorosłych, ^e — specjalnymi przysposabiającymi do pracy. ^f Łącznie ze szkołami uzupełniającymi odpowiednio: liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14) i technikami. ^g Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^h Nauczyciele akademicy pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

^a Leading to professional certification. ^b Moreover, 6 art schools giving only artistic education. ^c In 2005/06 school year excluding teachers working in complexes of schools; see general notes, item 17 on page 199. ^{d–e} Including: ^d — schools for adults, ^e — special job-training schools. ^f Including supplementary respectively: general secondary schools (until the 2013/14 school year) and technical secondary schools. ^g Including general art schools leading to professional certification. ^h Full-time and part-time employed academic teachers converted into full-time equivalent units.

TABL. 1 (125). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (cd.)**
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^a	21006	16693	21494	17033	<i>Pre-primary education^a</i>
Szkoły:					<i>Schools:</i>
podstawowe	149442	122852	136398	125492	<i>primary</i>
gimnazja	90872	72150	59353	58424	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	409	663	727	738	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	15880	16187	12148	11326	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	37993	29841	24589	23334	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	219	40	–	–	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	8015	1751	–	–	<i>specialized secondary</i>
technika	29055	32137	29266	29295	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	2362	405	–	–	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^b	1046	737	758	782 ^c	<i>general art^b</i>
policealne	19381	17128	14637	14085	<i>post-secondary</i>
wyższe	88878	84551	61859	59309	<i>tertiary</i>
dla dorosłych	21153	19954	12735	11594	<i>for adults</i>
podstawowe	18	7	6	5	<i>primary</i>
gimnazja	1032	1256	930	757	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	585	714	–	–	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	8375	7005	11799	10832	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	3634	6723	–	–	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	1121	1391	–	–	<i>specialized secondary</i>
technika	879	413	–	–	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	5509	2445	–	–	<i>supplementary technical secondary</i>

^a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, natomiast w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 32 na str. 228. ^b Dające uprawnienia zawodowe. ^c Ponadto 331 uczniów szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

^a Concerns children aged 6, in the 2015/16 school year aged 5, attending pre-primary education establishments also described in table 32 on page 228. ^b Leading to professional certification. ^c Moreover, 331 students of art schools giving only artistic education.

TABL. 1 (125). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
	ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:					Schools:
podstawowe	27384	21392	19159	.	primary
gimnazja	29661	23289	19211	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	27	115	169	.	special job-training
zasadnicze zawodowe	5120	5441	3801	.	basic vocational
licea ogólnokształcące	12222	9880	8227	.	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	57	9	—	.	supplementary general secondary
licea profilowane	2822	655	—	.	specialized secondary
technika	5551	7288	6529	.	technical secondary
technika uzupełniająca	1330	121	—	.	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	120	107	108 ^b	.	general art ^a
policealne	6920	4944	4099	.	post-secondary
wyższe	19491	23147	16211	.	tertiary
dla dorosłych	6682	5220	3301	.	for adults
podstawowe	8	7	3	.	primary
gimnazja	202	361	298	.	lower secondary
zasadnicze zawodowe	159	205	—	.	basic vocational
licea ogólnokształcące	3112	1437	3000	.	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	668	2373	—	.	supplementary general secondary
licea profilowane	143	272	—	.	specialized secondary
technika	260	95	—	.	technical secondary
technika uzupełniająca	2130	470	—	.	supplementary technical secondary

^a Dające uprawnienia zawodowe. ^b Ponadto 25 absolwentów szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne. Źródło: dane — z wyjątkiem szkół wyższych — Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Leading to professional certification. ^b Moreover, 25 graduates of art schools giving only artistic education.

Source: data — with the exception of the higher education institutions — of the Ministry of National Education.

TABL. 2 (126). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates		
	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2014/15	2015/16
Szkoły podstawowe Primary schools	745	703	685	680	149442	122852	136398	125492	27384	18973	19159
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	6	5	3	2	265	263	291	266	51	46	51
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	711	653	616	611	147473	119719	131167	120266	27090	18346	18462
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	19	35	40	40	872	1680	2444	2196	117	351	356
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	4	4	7	7	608	898	1510	1470	87	160	199
Pozostałe <i>Others</i>	5	6	19	20	224	292	986	1294	39	70	91
Gimnazja Lower secondary schools	380	401	402	401	90872	72150	59353	58424	29661	19591	19211
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	5	5	5	4	113	74	50	39	108	18	22
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	353	361	355	354	88838	69387	56303	55147	28962	18630	18275
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... <i>Social organizations and associations</i>	8	14	18	19	265	515	700	855	63	185	164
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	7	8	8	8	1189	1294	1296	1263	416	415	437
Pozostałe <i>Others</i>	7	13	16	16	467	880	1004	1120	112	343	313
Zasadnicze szkoły zawo- dowe ^a Basic vocational ^a	143	151	146	144	16289	16850	12875	12064	5147	4165	3970
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	5	8	7	7	62	232	131	121	23	41	44
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	133	136	124	120	15721	15799	10480	9641	4999	3597	3311
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... <i>Social organizations and associations</i>	3	4	9	9	318	355	961	962	79	247	281
Pozostałe <i>Others</i>	2	3	6	8	188	464	1303	1340	46	280	334

^a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy.

^a Including special job-training schools.

TABL. 2 (126). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates		
	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2014/15	2015/16
Licea ogólnokształcące^a Basic vocational^a	127	129	122	123	38212	29881	24589	23334	12279	8716	8227
Jednostki samorządu terytorialnego	106	103	91	91	36694	28024	22217	21204	11885	7881	7437
Local self-government entities											
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	5	5	8	7	226	192	319	216	32	153	101
Social organizations and associations											
Organizacje wyznaniowe	10	9	6	6	1102	989	772	727	288	281	262
Religious organizations											
Pozostałe	6	12	17	19	190	676	1281	1187	74	401	427
Others											
Licea profilowane Specialized	71	24	-	-	8015	1751	-	-	2822	-	-
Jednostki samorządu terytorialnego	69	23	-	-	7835	1697	-	-	2785	-	-
Local self-government entities											
Pozostałe	2	1	-	-	180	54	-	-	37	-	-
Others											
Technika^b Technical^b	213	170	143	138	32463	33279	30024	29295	7001	6961	6529
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	6	8	7	4	671	1527	1387	980	92	275	182
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	199	150	105	103	31629	31079	26772	26034	6894	6537	6131
Local self-government entities											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne ...	-	-	9	8	-	-	653	751	-	-	92
Associations and other social organizations											
Organizacje wyznaniowe	-	-	1	1	-	-	11	4	-	-	-
Religious organizations											
Pozostałe	8	12	21	22	163	673	1201	1526	15	149	124
Others											
Szkoły policealne Post-secondary schools	241	173	178	172	19381	17128	14637	14085	6920	4793	4099
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	-	4	1	1	-	133	42	19	-	14	14
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	83	40	26	24	9577	4292	1698	1549	3361	882	627
Local self-government entities											
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	31	20	10	9	1404	1084	530	387	524	305	199
Social organizations and associations											
Organizacje wyznaniowe	1	1	-	-	23	4	-	-	2	-	-
Religious organizations											
Pozostałe	126	108	141	138	8377	11615	12367	12130	3033	3592	3259
Others											

^{a-b} Łącznie ze szkołami: *a* — do roku szkolnego 2013/14 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *b* — ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz do roku szkolnego 2013/14 technikami uzupełniającymi.

^{a-b} Including: *a* — until the 2013/14 school year supplementary general secondary schools, *b* — general art schools leading to professional certification and until the 2013/14 school year supplementary technical secondary schools.

TABL. 2 (126). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates		
	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2014/15	2015/16
Szkoły wyższe Tertiary education	30	32	28	29	88878	84551	61859	59309	19491	17590	16211
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	9	8	6	6	66063	56478	43773	41906	15426	12578	11352
<i>Central (government) administration entities</i>											
Pozostałe	21	24	22	23	22815	28073	18086	17403	4065	5012	4859
<i>Others</i>											
Szkoły dla dorosłych Schools for adults	256	228	144	134	21153	19954	12735	11594	6682	4229	3301
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	14	10	6	5	626	591	260	215	218	74	73
<i>Central (government) administration entities</i>											
Jednostki samorządu terytorialnego	116	85	48	44	11285	7387	4388	4035	3689	1724	1037
<i>Local self-government entities</i>											
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	25	23	15	15	1613	1365	961	880	493	363	286
<i>Social organizations and associations</i>											
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	3	1	–	–	99	62	–	–	120	–	–
Pozostałe	98	109	75	70	7530	10549	7126	6464	2162	2068	1905
<i>Others</i>											

Źródło: dane — z wyjątkiem szkół wyższych — Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Source: data — with the exception of the higher education institutions — of the Ministry of National Education.

TABL. 3 (127). **UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU**
PUPILS AND STUDENTS BY AGE GROUPS

GRUPY WIEKU AGE GROUPS	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
	w % ludności danej grupy wieku in % of population of given age group			
7—12 ^a lat.....	99,0	95,2	89,3	91,7
13—15.....	99,2	95,8	93,1	92,6
16—18.....	94,9	94,1	92,5	92,6
19—21 lat	31,4	28,6	27,6	27,6

^a W roku szkolnych 2015/16 grupa wieku 6-12 lat.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a In the 2015/16 age group 6-12.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 4 (128). WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2005/06			2010/11			2015/16			2016/17		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe-males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe-males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe-males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe-males
		w %						in %					
BRUTTO GROSS													
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	7—12	100,9	101,6	100,2	98,4	98,9	97,8	90,1	89,7	90,4	95,3	95,2	95,4
gimnazja lower secondary	13—15	103,2	105,1	97,4	101,4	103,3	99,5	98,3	99,9	96,6	98,6	99,7	97,5
zasadnicze zawodowe ^b basic vocational ^b	16—18	17,9	24,4	11,2	21,2	28,0	14,1	19,3	24,3	14,0	18,7	23,8	13,3
licea ogólnokształcące i profilowane ^c general and specialized secondary ^c	16—18	63,1	53,6	72,9	56,4	45,2	68,0	54,5	45,3	64,2	52,9	44,0	62,2
technika ^d technical se- condary ^d	16—18	41,3	47,4	34,9	43,6	48,9	38,1	44,9	50,1	39,5	46,5	52,0	40,8
policealne post-secondary	19—21	17,9	15,6	20,3	18,9	12,4	25,5	19,4	10,8	28,2	19,5	10,6	28,7
NETTO NET													
Wychowanie przedszkolne Pre-primary education	6	98,4	98,7	98,1	84,3	84,8	83,8	96,3	96,5	96,1	76,5	79,8	73,1
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	7—12	98,9	99,0	98,9	95,1	95,2	95,0	88,9	88,2	89,7	90,6	90,6	90,5
gimnazja lower secondary	13—15	95,8	95,0	93,1	92,2	91,3	93,2	89,8	89,4	90,3	89,3	88,9	89,7
zasadnicze zawodowe ^b basic vocational ^b	16—18	14,9	19,9	9,7	17,7	23,0	12,2	15,4	19,4	11,2	15,0	19,1	10,6
licea ogólnokształcące i profilowane ^c general and specialized secondary ^c	16—18	48,4	37,3	60,1	38,8	27,6	50,5	37,3	27,1	48,1	36,6	26,5	47,4
technika ^d technical se- condary ^d	16—18	25,0	28,3	21,6	30,0	32,9	27,0	33,5	37,5	29,3	34,6	38,6	30,3
policealne post-secondary	19—21	10,5	9,5	11,5	6,6	4,2	9,0	6,1	3,4	8,9	5,8	3,0	8,8

^a W roku szkolnych 2015/16 grupa wieku 6-12 lat. ^{b-d} Łącznie ze szkołami: ^b — specjalnymi przysposabiającymi do pracy, ^c — w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^d — technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2014/15) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a In the 2015/16 age group 6-12. ^{b-d} Including: ^b — special job-training schools, ^c — in the 2005/06 and 2010/11 school year supplementary general secondary schools, ^d — supplementary technical secondary schools (until the 2014/15 school year) and general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 5 i 6

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 5 and 6

The division by languages may include one person more than once.

TABL. 5 (129). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students at schools									
		podstawowych primary			gimnaz- jach lower second- ary	zasadni- czych zawodo- wych ^b basic vocatio- nal ^b	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general seconda- ry ^c	liceach profilo- wanych special- ized second- ary	techni- kach ^d technical second- ary ^d	policeal- nych ^e post- second- ary ^e	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION											
Angielski English	2005/06	207849	41,2	44,1	36,8	73,6	29,9	98,3	93,3	88,9	37,9
	2010/11	247435	91,9	94,0	88,7	89,1	45,8	98,8	94,6	95,0	9,6
	2015/16	252058	97,4	97,7	96,9	96,5	58,7	99,5	x	97,8	67,2
	2016/17	239710	97,9	98,1	97,6	96,6	62,0	99,5	x	97,3	61,4
Francuski French	2005/06	8489	0,4	0,5	0,3	1,3	1,1	12,3	3,6	4,2	4,1
	2010/11	6685	0,1	0,2	x	2,4	0,1	12,2	0,4	3,4	x
	2015/16	5583	0,1	0,1	x	3,1	0,7	12,4	x	1,8	x
	2016/17	5022	0,1	0,2	x	2,6	0,9	12,3	x	1,3	x
Niemiecki German	2005/06	105603	12,4	11,7	13,4	28,5	28,2	73,2	75,0	69,3	16,5
	2010/11	95805	6,8	4,9	9,7	50,0	32,3	70,8	56,3	71,9	3,7
	2015/16	87468	2,5	1,4	4,3	70,0	25,9	67,0	x	75,8	1,7
	2016/17	84761	2,1	1,5	3,1	71,7	22,4	65,8	x	74,5	x
Rosyjski Russian	2005/06	27896	2,4	0,6	5,1	2,6	34,4	12,6	26,4	29,7	2,0
	2010/11	17532	0,2	0,0	0,4	6,6	15,5	9,3	26,0	20,5	x
	2015/16	12358	0,0	0,0	x	6,9	12,7	9,4	x	14,7	x
	2016/17	11140	0,0	0,0	x	5,9	12,3	9,4	x	13,6	x
Hiszpański Spanish	2005/06	371	x	x	x	0,0	x	0,5	x	x	3,6
	2010/11	836	x	x	x	0,5	x	1,5	x	0,1	x
	2015/16	2962	0,1	0,1	x	1,7	x	5,7	x	1,6	x
	2016/17	3374	0,1	0,1	x	1,8	x	6,8	x	2,2	x
Włoski Italian	2005/06	488	x	x	x	x	x	1,0	x	0,3	x
	2010/11	400	x	x	x	x	x	0,9	1,5	0,3	x
	2015/16	743	x	x	x	x	x	2,5	x	0,4	x
	2016/17	937	x	x	x	x	x	3,5	x	0,4	x
Inne Others	2005/06	3016	x	x	x	0,4	x	6,7	x	x	3,2
	2010/11	2068	x	x	x	0,1	x	6,6	x	x	x
	2015/16	805	0,1	x	0,0	0,2	x	2,2	x	x	0,0
	2016/17	702	x	x	x	0,2	x	2,0	x	x	6,8

^a W roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. ^{b-d} Łącznie ze szkołami: ^b — specjalnymi przysposabiającymi do pracy w roku szkolnym 2005/06, ^c — w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^d — technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^e Od roku szkolnego 2010/11 bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

^a In 2005/06 school year as of 31 XII. ^{b-d} Including: ^b — special job-training schools in 2005/06 school year, ^c — in 2005/06 and 2010/11 school years supplementary general secondary schools, ^d — supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. ^e Since 2010/11 school year excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

TABL. 5 (129). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
ORAZ POLICEALNYCH^a (dok.)
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS
FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a (cont.)

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students at schools									
		podstawowych primary			gimna- zjach lower secon- dary	zasadni- czych zawodo- wych ^b basic vocatio- nal ^b	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general seconda- ry ^c	liceach profilo- wanych special- ized second- ary	techni- kach ^d technical second- ary ^d	policeal- nych ^e post- secon- dary ^e	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE DODATKOWE/ ADDITIONAL EDUCATION ^f											
Angielski English	2005/06	58025	32,5	31,2	34,3	10,4	x	x	x	x	3,1
	2010/11	7950	2,8	1,8	4,3	5,7	x	0,1	1,4	0,5	9,9
	2015/16	1182	0,5	0,2	1,1	0,6	0,0	x	x	0,3	x
	2016/17	614	0,2	0,2	0,3	0,5	x	x	x	0,1	x
Francuski French	2005/06	3031	0,6	0,8	0,4	2,0	x	0,6	x	x	0,6
	2010/11	1748	0,5	0,6	0,4	1,5	x	0,0	x	0,0	x
	2015/16	490	0,2	0,2	0,2	0,3	x	0,1	x	x	x
	2016/17	399	0,2	0,1	0,2	0,3	x	0,1	x	x	x
Niemiecki German	2005/06	34755	8,5	7,4	10,2	24,1	x	0,3	0,6	0,1	0,9
	2010/11	21645	6,7	6,7	6,7	17,6	x	0,7	12,2	0,0	x
	2015/16	13995	4,7	3,1	7,2	11,5	0,1	1,1	x	1,7	x
	2016/17	13211	4,8	2,3	8,7	10,6	x	1,0	x	2,4	x
Inne Others	2005/06	14962	2,8	1,2	5,3	10,4	x	3,1	x	x	3,0
	2010/11	7016	2,0	0,9	3,7	4,8	x	3,2	5,3	0,1	2,1
	2015/16	3823	0,7	0,5	1,1	3,0	x	3,6	x	0,4	x
	2016/17	3950	0,8	0,6	1,0	3,4	x	3,6	x	0,6	x

^a W roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. ^{b-d} Łącznie ze szkołami: ^b — specjalnymi przysposabiającymi do pracy w roku szkolnym 2005/06, ^c — w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^d — technikami uzupełniającymi i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^e Od roku szkolnego 2010/11 bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. ^f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a In 2005/06 school year as of 31 XII. ^{b-d} Including: ^b — special job-training schools in 2005/06 school year, ^c — in 2005/06 and 2010/11 school years supplementary general secondary schools, ^d — supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. ^e Since 2010/11 school year excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. ^f Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 6 (130). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH ORAZ POLICEALNYCH^a
STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total students at schools					
		gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących ^b general secondary ^b	liceach profilowanych specialized secondary	technikach ^c technical secondary ^c	
Angielski English	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	18833 22220 19333 19967	33,4 68,4 81,0 74,1	52,8 72,3 x x	49,8 79,0 86,5 85,2	66,5 68,0 x x	36,0 54,8 x x
Francuski ... French	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	88 106 - 4	x x x x	x x x x	0,1 x x x	0,7 x x x	0,3 x x x
Niemiecki ... German	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	6362 3678 1792 1539	18,8 20,1 8,6 11,8	26,1 16,4 x x	23,6 12,2 10,5 9,9	11,7 11,1 x x	29,1 21,6 x x
Rosyjski Russian	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	6295 2271 848 646	34,8 11,7 9,4 12,0	12,4 3,2 x x	26,7 8,3 5,0 4,2	6,9 7,8 x x	36,2 18,5 x x
Inne Others	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	59 163 171 363	x x 1,1 0,4	x x x x	x x x 0,6	x x x x	0,6 x x x

^a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego; w roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. ^{b, c} Do roku szkolnego 2013/14 łącznie ze szkołami: ^b — uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^c — technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Data concern obligatory education; in 2005/06 school year as of 31 XII. ^{b, c} Until to 2013/14 including: ^b — supplementary general secondary schools, ^c — supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 7 (131). KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI^a
EDUCATION OF PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11	2015/16	SPECIFICATION
	uczniowie pupils and students				absolwenci graduates			
Szkoły podstawowe..... w tym specjalne.....	5631 2274	4992 1703	4515 1505	4763 1486	1073 447	989 377	880 288	Primary schools of which special
Gimnazja..... w tym specjalne.....	4724 2525	4517 2048	3416 1544	3341 1408	1430 751	1236 531	1140 515	Lower secondary schools of which special
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy.....	409	663	727	738	27	115	169	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne.....	1915 1863	1601 1483	1368 1071	1281 936	652 631	444 423	166 ^b 134	Basic vocational schools of which special
Licea ogólnokształcące ^c w tym specjalne.....	331 84	269 77	299 94	317 88	112 24	78 21	105 29	General secondary schools ^c of which special
Licea profilowane..... w tym specjalne.....	77 -	48 2	- -	- -	11 -	18 -	- -	Specialized secondary school of which special
Technika ^d w tym specjalne.....	132 45	117 36	255 50	291 56	18 10	11 5	45 ^b 5	Technical secondary schools ^d of which special
Szkoły policealne..... w tym specjalne.....	10 -	39 36	35 35	26 26	1 -	16 14	6 ^b 6	Post-secondary schools of which special

^a Patrz uwagi ogólne, ust. 12 na str. 199. ^b W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy. ^{c, d} Łącznie z: ^c — uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14), ^d — technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a See general notes, item 12 on page 199. ^b In mainstream schools data concern graduates with a medical certificate on a need for special education, who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam. ^{c, d} Including: ^c — supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year), ^d — supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) as well as general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 8 (132). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005 ^a	2010	2015	2016	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^b <i>SPECIAL EDUCATION CENTRES^b</i>					
Ośrodki	19	18	19	19	<i>Centres</i>
Miejsca	1428	1175	1158	1104	<i>Places</i>
Wychowankowie	1307	1033	878	809	<i>Residents</i>
w tym:					<i>of which:</i>
niewidomi i słabo widzący	86	95	78	61	<i>blind and sight impaired</i>
niesłyszący i słabo słyszący	199	122	87	74	<i>deaf and hearing impaired</i>
z zaburzeniami sprzężonymi	79	146	139	143	<i>chronically ill</i>
z upośledzeniem umysłowym	781	662	542	499	<i>mentally disabled</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	116	7	20	19	<i>socially maladjusted</i>
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE <i>YOUTH EDUCATION CENTRES</i>					
Ośrodki	2	5	5	5	<i>Centres</i>
Miejsca	135	322	322	322	<i>Places</i>
Wychowankowie	138	305	282	251	<i>Residents</i>
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII <i>YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES</i>					
Ośrodki	–	1	1	1	<i>Centres</i>
Miejsca	–	55	30	35	<i>Places</i>
Wychowankowie	–	55	24	31	<i>Residents</i>
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE <i>REHABILITATION-EDUCATION CENTRES</i>					
Ośrodki	–	2	4	7	<i>Centres</i>
Miejsca	–	44	95	236	<i>Places</i>
Wychowankowie	–	12	53	75	<i>Residents</i>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	–	2	9	15	<i>mental retardation-profound</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	–	10	44	60	<i>with multiple disability</i>

^a Stan w dniu 31 X. ^b Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2016 r. 5 ośrodków z 135 wychowankami).
 Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a As of 31 X. ^b Including special educational centres (in 2016 were 5 centres with 135 residents).
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 9 (133). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE**
EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki Institutions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a Participants of permanent and temporary forms of activity ^a							
		ogółem total	informa- tycznych compu- ting	technicz- nych technical	przedmio- towych ^b subjects ^b	artysty- cznych arts	sporto- wych sports	tury- styczno- -kraj- oznaczo- nych tourism and sight- seeing	innych others
OGÓŁEM 2005 ^c	10	43568	–	1216	5804	20359	6843	–	9346
TOTAL 2010	26	69886	1250	306	4696	43129	9753	376	10376
2015	20	117658	720	420	5691	91872	9718	769	8468
2016	21	90149	951	420	4483	62494	9466	1065	11270
Pałace młodzieży..... Youth centres	1	22210	136	–	3012	12721	2426	–	3915
Młodzieżowe domy kultury Youth community centres	8	62796	510	306	1210	47161	6315	923	6371
Ogniska pracy pozaszkolnej Extracurricular interest groups	3	2552	305	94	–	1375	369	112	297
Pozostałe placówki ^d Other institutions ^d	9	2591	–	20	261	1237	356	30	687

^a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X (w 2005 r. — od 1 XI) roku poprzedzającego rok badany do 30 IX (w 2005 r. — do 31 X) roku badanego. ^b Do 2007 r. nazywane naukowymi. ^c Stan w dniu 31 X. ^d Publiczne placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X (in 2005 — from 1 XI) of the year preceding the surveyed year to 30 IX (in 2005 — to 31 X) of the surveyed year. ^b Until 2007 called scientific. ^c As of 31 X. ^d Specialized institutions and non-public institutions.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 10 (134). **INTERNATY I BURSYP SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
(bez szkół specjalnych)
BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17		2005/06 ^a	2010/11	2015/16	2016/17		SPECIFICATIONS
	placówki establish- ments	miejsca beds	korzystający boarders					
			ogółem total			na 100 miejsc per 100 beds		
OGÓŁEM	40	4332	4993	3925	3787	3484	80	TOTAL
Internaty	30	3082	3848 ^b	2591	2713	2421	79	Boarding schools
szkoły podstawowe i gimnazja	1	50	–	44	97	46	92	primary and lower secondary schools

^a Stan w dniu 31 X. ^b W dalszym podziale nie uwzględniono internatów zespołów szkół – 3397.

^a As of 31 X. ^b In further division data on boarding schools of schools in unitary setting are not included – 3397.

TABL. 10 (134). **INTERNATY I BURSRY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**
BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17		2005/06 ^a	2010/11	2015/16	2016/17		SPECIFICATIONS
	placówki <i>establishments</i>	miejsca <i>beds</i>	korzystający <i>boarders</i>					
			ogółem <i>total</i>			na 100 miejsc <i>per 100 beds</i>		
Internaty (dok.)								<i>Boarding schools (cont.)</i>
zasadnicze szkoły zawodowe i technika ^b	22	2210	145	1718	1738	1636	74	<i>basic vocational and technical second- ary schools^b</i>
licea ogólnokształ- cące	7	822	306	776	878	739	90	<i>general secondary schools</i>
Bursy	10	1250	1145	1334	1074	1063	85	<i>Dormitories</i>

^a Stan w dniu 31 X. ^b Łącznie z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14), ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, policealnymi, kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych, kolegiami pracowników służb społecznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a As of 31 X. ^b Including supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year), general art schools leading to professional certification, post-secondary schools, teacher training colleges, foreign language teacher training colleges, colleges of social work.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 11 (135). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	22	26	25	23	<i>Dormitories</i>
Miejsca	6081	6167	6203	6109	<i>Beds</i>
Korzystający:					<i>Boarding:</i>
studenci	5625	5594	5264	5193	<i>students</i>
w % ogółu studentów	6,3	6,6	8,5	8,8	<i>in % of total students</i>
uczestnicy studiów doktoranc- kich ^a	–	74	56	53	<i>students of doctoral studies^a</i>
w % ogółu doktorantów	x	6,4	4,3	4,2	<i>in % of total students of doctor- al studies</i>
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	2	3	3	3	<i>Canteens</i>
Miejsca	490	579	579	579	<i>Places</i>

^a Bez uczestników studiów doktoranckich w Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, placówkach naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz instytutów naukowo-badawczych.

^a Excluding doctoral students of the Medical Centre for Postgraduate Education, scientific facilities of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

TABL. 12 (136). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a

SZKOŁY	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17				SCHOOLS
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which scholarships recipients		otrzymu- jący stypendia w % ogółu studentów danej grupy szkół scholar- ships recipients in % of total students of a given group of schools	
					socjalne social	rektora dla naj- lepszich studentów vice-chan- cellor to the best students		
O G Ó Ł E M	17299	23049	14313	14060	7846	3458	23,7	TOTAL
w tym:								of which:
Uniwersytety	11883	12569	8515	8253	5066	1815	25,3	Universities
Wyższe szkoły tech- niczne	64	271	–	–	–	–	x	Technical universities
Wyższe szkoły rolnicze	2673	2452	1857	1767	897	560	22,7	Agricultural academies
Wyższe szkoły ekono- miczne	1201	1193	893	916	244	207	32,2	Academies of economics
Wyższe szkoły arty- styczne	155	173	126	128	78	33	23,1	Fine arts academies
Pozostałe szkoły wyższe	1323	6391	2922	2996	1561	843	19,6	Physical academies

^a Łącznie z cudzoziemcami; w roku akademickim 2010/11 bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. ^b W podziale według rodzajów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

^a Including foreigners; in the 2010/11 academic year excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. ^b In the division by type of scholarships one person may be included more than once.

TABL. 13 (137). **SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06			2010/11			2015/16			2016/17		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Szkoły	701	193	508	660	197	463	641	206	435	637	206	431
Schools												
w tym: of which:												
sportowe i mistrzostwa sportowego	1	1	–	7	7	–	7	7	–	7	7	–
sports and athletic branch												
filialne	26	–	26	14	1	13	19	–	19	17	–	17
branch												
artystyczne ^a	3	3	–	3	3	–	3	3	–	3	3	–
arts ^a												

^a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

^a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 13 (137). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06			2010/11			2015/16			2016/17		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Oddziały Sections	7142,0	3723,0	3419,0	6472,5	3286,0	3186,5	7121,2	3816,0	3305,2	6751,0	3603,0	3148,0
Uczniowie Pupils	147168	88000	59168	121149	72094	49055	134893	81904	52989	124006	75455	48551
w tym kobiety of which females	71699	42922	28777	58711	35047	23664	66415	40480	25935	60939	37212	23727
w tym I klasa of which 1st grade	21975	13086	8889	20031	12029	8002	29286	18260	11026	10820	6302	4518
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	200	200	–	3868	3868	–	4286	4286	–	4438	4438	–
filialne branch	743	–	743	401	12	389	560	–	560	462	–	462
artystyczne ^a arts ^a	679	679	–	716	716	–	801	801	–	755	755	–
Absolwenci Graduates	26937	16209	10728	21015	12423	8592	18871	11232	7639	.	.	.
w tym kobiety of which females	13304	8019	5285	10174	6050	4121	9242	5523	3719	.	.	.
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	36	36	–	701	701	–	701	701	–	.	.	.
filialne branch	11	–	11	54	–	54	36	–	36	.	.	.
artystyczne ^a arts ^a	98	98	–	115	115	–	126	126	–	.	.	.
Liczba uczniów na: Number of pupils per:												
1 szkołę school	210	456	116	184	366	106	210	398	122	195	366	113
1 pomieszczenie szkolne classroom	18	22	13	13	16	10	.	.	.	.	.	.
1 oddział section	21	24	17	19	22	15	19	21	16	18	21	15

^a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 14 (138). **GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06			2010/11			2015/16			2016/17		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Gimnazja	333	175	158	355	185	170	357	186	171	356	185	171
<i>Lower secondary</i>												
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>												
sportowe i mistrzostwa sportowego	7	7	–	8	7	1	12	11	1	11	11	–
<i>sports and athletic</i>												
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sec- tions^a</i>	4	4	–	4	4	–	1	1	–	3	3	–
Oddziały	3566,0	2299,0	1267,0	3093,0	1885,0	1208,0	2619,0	1634,0	985,0	2600,0	1624,0	976,0
<i>Sections</i>												
Uczniowie	88347	58542	29805	70102	44456	25646	57809	37471	20338	57016	37170	19846
<i>Pupils</i>												
w tym kobiety	43081	28477	14604	34067	21657	12410	27953	18210	9743	27557	18010	9547
<i>of which females</i>												
w tym I klasa	28859	18982	9877	23153	14609	8544	19339	12528	6811	19379	12669	6710
<i>of which 1st grade</i>												
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>												
sportowe i mistrzostwa sportowego	1513	1513	–	1839	1652	187	2401	2287	114	2311	2311	–
<i>sports and athletic</i>												
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sec- tions^a</i>	283	283	–	1072	1072	–	117	117	–	337	337	–
Absolwenci	28910	19332	9578	22758	14530	8228	18696	12011	6685	.	.	.
<i>Graduates</i>												
w tym kobiety	14401	9609	4792	11410	7275	4135	9276	6016	3260	.	.	.
<i>of which females</i>												
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>												
sportowe i mistrzostwa sportowego	558	558	–	757	757	–	709	709	–	.	.	.
<i>sports and athletic</i>												
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sec- tions^a</i>	187	187	–	219	219	–	85	85	–	.	.	.
Liczba uczniów na: <i>Number of pupils per:</i>												
1 szkołę	265	335	189	197	240	151	162	201	119	160	201	116
<i>school</i>												
1 pomieszczenie szkolne <i>classroom</i>	25	27	22	16	17	15	.	.	.	.	.	.
1 oddział	25	25	24	23	24	21	22	23	21	22	23	20
<i>section</i>												

^a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Based on 6th grade primary school.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 15 (139). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły	90	96	92	90	Schools
Oddziały	514,0	642,0	539,2	538,0	Sections
Uczniowie	14017	14686	11068	10367	Students
w tym kobiety	4162	4601	3725	3452	of which females
w tym I klasa	6236	6091	3809	3701	of which 1st grade
Absolwenci	4488	5001	3495	.	Graduates
w tym kobiety	1593	1781	1237	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 16 (140). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH
DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS
FOR YOUTH (excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2016/17	2015/16 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M	11068	10367	1972	T O T A L
Artystyczna	97	101	15	Arts
Biznesu i administracji	1566	1451	439	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna	4376	4121	612	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1217	1146	147	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1004	904	168	Architecture and construction
Rolnicza	61	68	13	Agriculture
Usług dla ludności	2747	2576	578	Personal services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 17—18

Od roku szkolnego 2012/13 nie odbywa się nabór do klas I w uzupełniających liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach uzupełniających, patrz uwagi ogólne, ust. 2 na str. 196.

Note to tables 17—18

Since the 2012/13 school year a recruitment to 1st grade wasn't held in supplementary general secondary schools, specialized secondary schools and supplementary technical secondary schools, see general notes, item 2 on page 196.

TABL. 17 (141). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły	125	125	117	117	Schools
Oddziały	1286,0	1073,0	894,0	853,0	Sections
Uczniowie	38578	29804	24495	23246	Students
w tym kobiety	8291	19070	15359	14627	of which females
w tym I klasa	13098	9821	7770	7580	of which 1st grade
Absolwenci	12251	9868	8198	.	Graduates
w tym kobiety	7558	6366	5169	.	of which females

^a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14).

Źródło: Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Including supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year).

Source: Data of the Ministry of National Education.

TABL. 18 (142). **TECHNIKA^a ORAZ SZKOŁY ARTYSTYCZNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE^b DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a AS WELL AS GENERAL ART SCHOOLS^b FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły	310	167	141	144	Schools
Oddziały	1203,0	1349,0	1276,0	1296,0	Sections
Uczniowie	32418	33234	29974	30021	Students
w tym kobiety	13541	14631	12804	12804	of which females
w tym I klasa	10222	9409	8534	8535	of which 1st grade
Absolwenci	6991	7502	6622	.	Graduates
w tym kobiety	3014	3325	2865	.	of which females

^a Łącznie z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14). ^b Dające uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Including supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year). ^b Leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 19 (143). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2016/17	2015/16 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
O G O Ł E M	29216	29239	4082	T O T A L
Artystyczna	63	134	1	Arts
Społeczna	2964	2759	558	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	4046	4417	494	Business and administration
Nauk o środowisku	122	–	–	Environment
Technologii teleinformatycznych	4447	4602	606	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna	6334	6408	847	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	567	522	103	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	2027	1885	305	Architecture and construction
Rolnicza	1268	1149	174	Agriculture
Leśna	338	315	72	Forestry
Weterynaryjna	550	634	42	Veterinary
Usług dla ludności	5676	5620	790	Personal services
Usług transportowych	814	794	90	Transport services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 20 (144). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH					
LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	12	26	27	27	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	9	23	24	24	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	1764	1905	2656	2599	Pupils
w tym kobiety	1131	1233	1740	1708	of which females
Absolwenci	258	228	280	.	Graduates
w tym kobiety	169	149	177	.	of which females
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE					
LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	10	16	15	14	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	5	9	7	6	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	1046	1170	1095	1113	Students
w tym kobiety	666	810	771	797	of which females
Absolwenci	120	146	133	.	Graduates
w tym kobiety	83	105	98	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 21 (145). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły.....	241	171	176	172	Schools
Oddziały	869,0	774,0	725,0	730,0	Sections
Uczniowie	19381	17092	14602	14085	Students
w tym kobiety.....	10745	11410	10486	10196	of which females
Absolwenci	6920	4930	4099	.	Graduates
w tym kobiety.....	4327	3522	3236	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 22 (146). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2016/17	2015/16 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	14602	14059	2478	TOTAL
Artystyczna	733	608	146	Arts
Społeczna	315	257	86	Social and behavioural science
Dziennikarstwa i informacji	129	173	-	Journalism and information
Biznesu i administracji	3164	3278	229	Business and administration

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job or graduation exam.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 22 (146). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych) WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (dok.)**
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2016/17	2015/16 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M (dok.)				TOTAL (cont.)
Technologii teleinformacyjnych	983	907	70	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczne	47	20	–	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa	70	53	10	Architecture and construction
Weterynaryjna	297	352	95	Veterinary
Medyczna	3765	3585	1149	Health
Opieki społecznej	658	545	97	Welfare
Usług dla ludności	1770	1892	275	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1864	1600	170	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	371	382	118	Security services
Usług transportowych	89	76	21	Transport services
Pozostałe podgrupy	347	331	12	Other narrow fields

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job or graduation exam.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 23 (147). **SZKOŁY WYŻSZE**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Nauczyciele akademiccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M					TOTAL
2005/06	30	4072	88878	19491	
2010/11	32	4490	84551	23147	
2015/16	28	4018	61859	16211	
2016/17	29	4018	59309	.	
Uniwersytety	3	2528	32562	8914	Universities
Wyższe szkoły techniczne	2	–	252	66	Technical universities
Wyższe szkoły rolnicze	1	609	7795	2000	Agricultural academies
Wyższe szkoły ekonomiczne	4	116	2845	782	Academies of economics
Wyższe szkoły artystyczne	1	136	554	193	Fine arts academies
Pozostałe szkoły wyższe	18	629	15301	4256	Others

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 199. ^b W podziale według typów szkół — z roku akademickiego 2015/16.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 199. ^b According to type of school — from 2015/16 academic year.

TABL. 24 (148). **FILIE, ZAMIEJSCOWE PODSTAWOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE ORAZ ZAMIEJSCOWE OŚRODKI DYDAKTYCZNE SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG LOKALIZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2016/17**
BRANCHES SECTIONS, BASIC ORGANIZATIONAL UNITS IN ANOTHER LOCATION AS WELL AS TEACHING CENTRES IN ANOTHER LOCATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2016/17 ACADEMIC YEAR BY PLACE OF RESIDENCE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Filie i zamiejscowe podstawowe jednostki organizacyjne <i>Branches sections and basic organizational units in another location</i>	Zamiejscowe ośrodki dydaktyczne <i>Teaching centres in another location</i>	Studenci ^a <i>Students^a</i>				Absolwenci ^{ab} <i>Graduates^{ab}</i>			
			ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z ogółem na studiach <i>of total number on study forms</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z ogółem na studiach <i>of total number on study forms</i>	
					stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>
OGÓŁEM TOTAL	10	–	10248	7118	5387	4861	2488	1871	1261	1227
lokalizacja według województw: <i>residence by voivodships:</i>										
Kujawsko-pomorskie	5	–	9789	6918	5302	4487	2423	1831	1261	1162
Małopolskie	1	–	55	13	–	55	–	–	–	–
Mazowieckie	1	–	31	23	–	31	14	12	–	14
Pomorskie	2	–	249	109	48	201	38	23	–	38
Wielkopolskie	1	–	124	55	37	87	13	5	–	13

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. ^b W podziale według województw — z roku akademickiego 2015/16.

U w a g a. Ponadto na terenie województwa kujawsko-pomorskiego funkcjonowały 5 filii i zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych (427 studentów i 107 absolwentów) uczelni mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem kujawsko-pomorskim.

^a Also shown in the other tables regarding students and graduates. ^b In the division by voivodship — from 2015/16 academic year.

N o t e. Moreover, in Kujawsko-Pomorskie voivodship there were 5 branches sections and basic organizational units in another location (427 students and 107 graduates) which headquarters were located outside the territory of Kujawsko-Pomorskie voivodship.

TABL. 25 (149). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY FORMS
AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z liczby ogółem na studiach <i>Of total number at study forms</i>				TYPE OF SCHOOLS	
			stacjonarnych ^a <i>full-time programmes^a</i>		niestacjonarnych ^b <i>part-time programmes^b</i>			
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety		
			<i>total</i>	<i>of which females</i>	<i>total</i>	<i>of which females</i>		
O G Ó Ł E M	2005/06	88878	53619	44615	27366	44263	26253	TOTAL
	2010/11	84551	52823	43483	27786	41068	25037	
	2015/16	61859	38184	38300	24762	23559	13422	
	2016/17	59309	36580	36858	23685	22451	12895	
Uniwersytety		32562	22254	27882	19191	4680	3063	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		252	16	–	–	252	16	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły rolnicze		7795	3085	5708	2676	2087	409	<i>Agricultural academies</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		2845	1541	671	310	2174	1231	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły artystyczne		554	290	554	290	–	–	<i>Fine arts academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe		15301	9394	2043	1218	13258	8176	<i>Others</i>

a, b Dane dla roku akademickiego 2005/06 dotyczą studiów: a — dziennych, b — wieczorowych, zaoczných i eksternistycznych.
a, b Data 2005/06 academic year concern: a — day study system, b — evening, weekend and extramural study system.

TABL. 26 (150). **ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY FORMS
AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z liczby ogółem na studiach <i>Of total number at study forms</i>				TYPE OF SCHOOLS	
			stacjonarnych ^a <i>full-time programmes^a</i>		niestacjonarnych ^b <i>part-time programmes^b</i>			
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety		
			<i>total</i>	<i>of which females</i>	<i>total</i>	<i>of which females</i>		
O G Ó Ł E M	2005/06	19491	13142	8700	5713	10791	7429	TOTAL
	2015/16	17590	12060	10445	7342	7145	4718	
	2016/17	16211	11116	9767	6907	6444	4209	
Uniwersytety		8914	6657	7360	5508	1554	1149	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		66	6	7	2	59	4	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły rolnicze		2000	961	1481	833	519	128	<i>Agricultural academies</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		782	503	140	86	642	417	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły artystyczne		193	111	193	111	–	–	<i>Fine arts academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe		4256	2878	586	367	3670	2511	<i>Others</i>

a, b Dane dla roku akademickiego 2005/06 dotyczą studiów: a — dziennych, b — wieczorowych, zaoczných i eksternistycznych.
a, b Data 2005/06 academic year concern: a — day study system, b — evening, weekend and extramural study system.

TABL. 27 (151). NAUCZYCIELE AKADEMICY^a W SZKOŁACH WYŻSZYCH
ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>				w tym kobiety <i>of which females</i>				
O G Ó Ł E M	3684^c	4490	4018	4018	1582^c	1958	1799	1829	TOTAL
Profesorowie	894	1149	1110	1161	167	229	269	292	Professors
w tym z tytułem naukowym ^b	435	532	546	532	56	80	103	104	<i>of which titled only^b</i>
Docenci	17	38	23	17	4	11	8	6	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	1	—	—	—	—	—	—	—	<i>of which with scientific degree of habilitated doctor^d (HD)</i>
Adiunkci	1322	1836	1708	1691	551	866	855	855	Tutors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	117	148	275	283	30	49	103	111	<i>of which with scientific degree of habilitated doctor^d (HD)</i>
Asystenci	782	523	529	525	456	360	291	302	Assistant lecturers
Pozostali	669	844	648	624	404	492	376	374	Others

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 199. ^b Profesorowie zwyczajni i profesorowie nadzwyczajni (z tytułem naukowym profesora). ^c Bez szkół wyższych zawodowych

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 199. ^b Professors and associate professors (with scientific title of professor). ^c Excluding higher vocational schools. ^d The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate), is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

TABL. 28 (152). CUDZOZIEMCY^a — STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
FOREIGNERS^a — STUDENTS AND GRADUATES BY STUDY FORMS AND TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates^b</i>		SPECIFICATION	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
O G Ó Ł E M	2005/06	101	53	26	13	TOTAL
	2010/11	317	184	36	20	
	2015/16	1053	575	192	111	
	2016/17	1270	668	.	.	
studia: stacjonarne		1171	612	178	103	<i>full-time programmes</i>
niestacjonarne		99	56	14	8	<i>part-time programmes</i>
Uniwersytety		562	317	67	41	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły rolnicze		81	32	13	1	<i>Agricultural academies</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		469	219	53	33	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły artystyczne		31	20	28	17	<i>Fine arts academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe		127	80	31	19	<i>Others</i>

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. ^b W podziale według form studiów i typów szkół — z roku akademickiego 2015/16.

^a Also shown in the other tables regarding students and graduates. ^b According to study forms and type of school — from 2015/16 academic year.

TABL. 29 (153). **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDIES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2010/11	2015/16	2016/17
	słuchacze studiów podyplomowych ^a <i>students of postgraduate studies^a</i>			wydane świadectwa słuchaczom studiów podyplomowych <i>certificates issued to students of postgrad- uate studies</i>		uczestnicy studiów doktoranckich <i>students of doctoral studies</i>		
OGÓŁEM TOTAL	6378	7136	7460	5231	5507	1149	1290	1273
w tym kobiety <i>of which females</i>	4773	5486	5825	3861	4250	641	741	775
Uniwersytety <i>Universities</i>	2712	1815	1760	1354	1262	1026	1127	1131
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>	173	–	–	–	–	–	–	–
Wyższe szkoły rolnicze <i>Agricultural academies</i>	394	163	102	181	145	117	147	125
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>	1145	1265	1357	1159	1129	–	–	–
Wyższe szkoły artystyczne <i>Fine arts academies</i>	93	62	49	2	54	6	16	17
Pozostałe szkoły wyższe <i>Others</i>	2221	3831	4192	2535	2917	–	–	–

^a Dla studiów trwających: do 1 roku — stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej — stan w dniu 31 XII.

^a For studies lasting: up to 1 year — as of beginning of the academic year, 1 year and longer — as of 31 XII.

TABL. 30 (154). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE
2016/17 ACADEMIC YEAR

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Stuchacze Students	Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b	NARROW FIELD OF EDUCATION ^a
OGÓŁEM	7460	5507	TOTAL
Pedagogiczna	2718	2096	Education
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z edukacją	6	–	Inter-disciplinary programmes or qualifications involving education
Artystyczna	86	98	Arts
Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	160	117	Humanities (except languages)
Językowa	113	45	Languages

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b From the previous academic year.

TABL. 30 (154). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2016/17 (dok.)**
POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Sluchacze Students	Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b	NARROW FIELD OF EDUCATION ^a
O G Ó Ł E M (dok.)			T O T A L (cont.)
Społeczna	88	203	<i>Social and behavioural sciences</i>
Dziennikarstwa i informacji	89	44	<i>Journalism and information</i>
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z naukami społecznymi	20	17	<i>Inter-disciplinary programmes or qualifications involving social sciences</i>
Biznesu i administracji	2257	1572	<i>Business and administration</i>
Prawna	113	151	<i>Law</i>
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	99	77	<i>Inter-disciplinary programmes or qualifications related to conducting economic activity administration and law</i>
Biologiczna	46	–	<i>Biological and related sciences</i>
Nauk o środowisku	131	62	<i>Environment</i>
Fizyczna	19	–	<i>Physical sciences</i>
Technologii teleinformacyjnych	87	77	<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>
Inżynieryjno-techniczna	21	81	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa	58	44	<i>Architecture and construction</i>
Rolnicza	45	39	<i>Agriculture</i>
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię	14	–	<i>Inter-disciplinary programmes or qualifications involving agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Medyczna	752	342	<i>Health</i>
Opieki społecznej	167	115	<i>Welfare</i>
Usług dla ludności	73	36	<i>Personal services</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy	199	211	<i>Hygiene and occupational health services</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	99	80	<i>Security services</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b From the previous academic year.

TABL. 31 (155). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
				Szkoły podstawowe Primary schools	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	4 1 1 1	2,0 2,0 2,0 1,0	18 7 6 5	––––	8 7 3 .	–––.
Gimnazja Lower secondary schools	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	12 13 16 14	39,0 54,0 54,0 46,0	1032 1256 930 757	229 315 265 232	202 361 298 .	56 114 97 .
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	7 9 – –	29,0 38,0 – –	585 714 – –	130 162 – –	159 205 – .	25 61 – .
Licea ogólnokształcące ^a General secondary schools ^a	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	128 143 127 119	476,0 521,6 482,0 436,0	12009 13728 11799 10832	5179 6783 5430 4902	3780 3810 3000 .	1901 2091 1530 .
Licea profilowane Specialized secondary schools	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	10 4 – –	39,0 112,0 – –	1121 1391 – –	537 717 – –	143 272 – .	71 177 – .
Technika ^b Technical secondary schools ^b	2005/06 2010/11 2015/16 2016/17	95 58 – –	278,0 171,4 – –	6388 2858 – –	2511 877 – –	2390 565 – .	899 186 – .

^{a, b} Łącznie z: ^a — uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14), ^b — technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2014/15).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^{a, b} Including: ^a — supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year), ^b — supplementary technical secondary schools (until the 2014/15 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 32 (156). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Placówki	815	937	1040	1059	Establishments
miasta	295	382	476	500	urban areas
wieś	520	555	564	559	rural areas
Przedszkola	299	341	474	498	Nursery schools
w tym specjalne	1	7	6	8	of which special
miasta	216	247	334	353	urban areas
wieś	83	94	140	145	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	516	501	471	467	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	90	3	3	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	5	92	91	Pre-primary points

TABL. 32 (156). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE (dok.)**
PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Miejsca	31054	39264	50464	54118	Places
Przedszkola	31054	37247	48405	51916	Nursery schools
w tym specjalne	70	122	101	151	of which special
miasta	26611	31097	38391	41037	urban areas
wieś	4443	6150	10014	10879	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	81	47	47	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	1936	2012	2155	Pre-primary points
Dzieci	41347	51796	55813	63319	Children
miasta	29764	36260	37525	42841	urban areas
wieś	11583	15536	18288	20478	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	21006	16693	4248	17033	of which: aged 6
5 lat	8667	14381	21494	17812	aged 5
Przedszkola	30592	37336	41595	47803	Nursery schools
w tym specjalne	78	92	80	120	of which special
miasta	26375	31100	33112	38019	urban areas
wieś	4217	6236	8483	9784	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	11652	9058	2129	10210	of which: aged 6
5 lat	7749	10163	13713	13446	aged 5
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	10755	12870	12670	13734	Pre-primary sections of primary schools
w tym w wieku 6 lat	9354	7635	2102	6750	of which aged 6
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	70	39	45	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	1520	1509	1737	Pre-primary points
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3—6 lat	490	601	.	738	3—6
3—5	317	527	776	728	3—5
6 lat	984	843	.	765	6
5 lat	414	706	963	844	5
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3—6 lat	363	435	592 ^a	556	3—6
6 lat	546	457	.	459	6
1 przedszkole	102	109	88	96	Nursery school
100 miejsc	99	100	86	92	100 places

^a Patrz uwagi ogólne ust. 25 na str. 201.

U w a g a. W roku szkolnym 2010/11 bez wychowania przedszkolnego w placówkach wykonujących działalność leczniczą, z których w roku szkolnym 2005/06 nie były uwzględnione wyłącznie dzieci w podziale według wieku.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a See general notes item 25 on page 201.

N o t e. In the 2010/11 school year excluding pre-primary education in the units performing health care activities, in which in the 2005/06 school year excluded only in position pertaining to children by age.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.