

1.04 GOSPODARKA SPOŁECZNA

- 1. Symbol badania:** 1.04.04 (027)
2. Temat badania: Kapitał ludzki
3. Cykliczność badania: co rok
4. Prowadzący badanie: Prezes Głównego Urzędu Statystycznego

5. Cel badania

Celem badania jest dostarczenie informacji o aktualnym stanie kapitału ludzkiego w Polsce. Prezentowane w badaniu dane umożliwią jego odbiorcom zapoznanie się z sytuacją w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego w Polsce. Dane określające stan kapitału ludzkiego posłużą między innymi do oceny potencjału gospodarki i pozwolą ocenić zasadność prowadzenia w danym regionie inwestycji przez organizacje gospodarcze.

Użytkownicy, których potrzeby uwzględnia badanie:

- szkoły (nauczyciele i uczniowie),
- administracja samorządowa – województwo,
- stowarzyszenia, organizacje, fundacje,
- odbiorcy indywidualni,
- placówki naukowe/badawcze, uczelnie (nauczyciele akademicy i studenci).

6. Zakres podmiotowy

Osoby zamieszkałe w Polsce.

7. Zakres przedmiotowy

Informacje o urodzeniach. Liczba migracji wewnętrznych na pobyt stały, kierunki migracji oraz cechy społeczno-demograficzne osób migrujących. Liczba i kierunki migracji zagranicznych na pobyt stały (imigracji i emigracji) oraz charakterystyka demograficzno-społeczna migrantów. Tablice trwania życia. Standaryzowane współczynniki zgonów. Informacje o zgonach i ich przyczynach. Dane o ludności Polski i osobach rezydujących w Polsce (według stanu na koniec roku). Rozmiary i struktura trzech podstawowych kategorii ludności wyróżnionych ze względu na status na rynku pracy – pracujących i bezrobotnych (razem tworzących populację aktywnych zawodowo) oraz biernych zawodowo. Poziom aktywności zawodowej ludności według cech demograficznych i społeczno-ekonomicznych. Populacja osób pracujących w powiązaniu z cechami zawodowymi, statusem zatrudnienia, charakterystyką miejsca pracy, czasem pracy i jego organizacją, stażem pracy, posiadaniem pracy dodatkowej oraz poszukiwaniem innej pracy. Charakterystyka populacji bezrobotnych (cechy społeczno-demograficzne, czas trwania bezrobocia, aktywne poszukiwanie pracy, przeszłość zawodowa). Przyczyny bierności zawodowej i możliwości aktywizacji zawodowej. Sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Liczba i struktura bezrobotnych, w tym: niepełnosprawni bezrobotni oraz poszukujący pracy. Pracujący ogółem, w tym kobiety, wolne miejsca pracy, w tym nowo utworzone miejsca pracy oraz wolne miejsca pracy zgłoszone do urzędów pracy. Przeciętne miesięczne i godzinowe wynagrodzenia ogółem brutto zatrudnionych. Różnicowanie sytuacji badanej populacji w różnych dziedzinach życia (z uwzględnieniem zarówno wskaźników obiektywnych, jak i subiektywnych ocen respondentów). Porównywalne na poziomie UE wskaźniki z zakresu rozkładu dochodów, ubóstwa i społecznego wykluczenia (w tym wskaźniki strukturalne). Nauczanie języków obcych. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. Centra kultury, domy kultury, ośrodki kultury, kluby, świetlice – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Galerie – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Biblioteki – rodzaje, infrastruktura, księgozbiór, oferta, korzystający, komputeryzacja, pracujący według płci; digitalizacja zasobów. Muzea i instytucje paramuzealne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Teatry i instytucje muzyczne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja. Zachorowalność na wybrane choroby, przyczyny hospitalizacji, oczekiwana długość życia w zdrowiu. W badaniach MZ: liczba stwierdzonych nowych przypadków zachorowań, w tym dla niektórych chorób zakaźnych. W badaniach MSWiA: dane o lekarzach w podmiotach leczniczych podległych MSWiA. Lekarze specjaliści, lekarze dentyści specjaliści. W badaniach MZ: dane o liczbie osób posiadających prawo do wykonywania zawodu medycznego, kadry medycznej pracującej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym według głównego miejsca pracy. Pacjenci i przeciętna długość pobytu chorego, osobodni pobytu w szpitalach ogólnych i psychiatrycznych, zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach, oddziałach opieki paliatywnej, ośrodkach leczenia odwykowego alkoholowego, krajowych i regionalnych ośrodkach psychiatrii sądowej, ośrodkach rehabilitacyjnych dla uzależnionych od substancji psychoaktywnych, ośrodkach MONAR. Nakłady wewnętrzne na działalność B+R, aparatura naukowo-badawcza, personel B+R. Innowacyjność przedsiębiorstw. Nadane stopnie naukowe: doktora, doktora habilitowanego. Gospodarstwa domowe wyposażone w komputer, posiadające dostęp do Internetu w domu, rodzaje łączy internetowych wykorzystywanych w gospodarstwach domowych. Dane dotyczące dochodów i wydatków budżetów JST. Informacje o dochodach i wydatkach budżetu państwa, realizacja ustawy budżetowej, wynik budżetu, źródła finansowania deficytu. Gospodarstwa domowe posiadające dostęp do Internetu w domu, rodzaje łączy internetowych wykorzystywanych w gospodarstwach domowych. Finanse uczelni – m.in.: przychody, koszty, wynik finansowy, fundusze, źródła finansowania, nakłady inwestycyjne, bilans. Uczestnicy studiów podyplomowych, w tym cudzoziemcy. Studenci otrzymujący stypendia, w tym cudzoziemcy. Doktoranci, w tym cudzoziemcy. Liczba osób pobierających stypendia doktoranckie w szkołach doktorskich. Studenci i absolwenci studiów.

Zatrudnieni w warunkach zagrożenia. Dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, w tym objęte kształceniem specjalnym. Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych. Uczniowie i absolwenci, w tym objęci kształceniem specjalnym. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny, obowiązek nauki lub roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Zdawalność egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Nauczyciele realizujący obowiązkowe zadania dydaktyczne - pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty). Nauczyciele w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych. Studenci i absolwenci studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów drugiego stopnia, łącznie z cudzoziemcami, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba studentów i absolwentów łącznie z cudzoziemcami. Odsetek osób korzystających z Internetu poza domem lub miejscem pracy, w tym przy wykorzystaniu urządzeń mobilnych. Odsetek osób korzystających z Internetu według celu. Odsetek osób posiadających umiejętności cyfrowe, odsetek osób korzystających z Internetu, regularnie korzystających z Internetu oraz osób niekorzystających z Internetu. Odsetek osób korzystających z Internetu według rodzaju urządzenia. Wskaźniki dotyczące nasycenia usługami dostępu do Internetu szerokopasmowego oraz nasycenia infrastrukturą telekomunikacyjną. Uczestnicy zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. Współczynnik skolaryzacji. Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach dla dzieci i młodzieży. Edukacja przedszkolna, szkolnictwo podstawowe i ponadpodstawowe oraz policealne. Studenci i absolwenci z niepełnosprawnością łącznie z cudzoziemcami. Liczba i kierunki migracji zagranicznych na pobyt stały (imigracji i emigracji) oraz charakterystyka demograficzno-społeczna migrantów. Liczba migracji wewnętrznych na pobyt stały, kierunki migracji oraz cechy społeczno-demograficzne osób migrujących.

8. Źródła danych

Wyniki innych badań:

- 1.21.01 Urodzenia. Dzietność,
- 1.21.03 Migracje wewnętrzne ludności,
- 1.21.04 Migracje zagraniczne ludności,
- 1.21.09 Zgony. Umieralność. Trwanie życia,
- 1.21.12 Narodowy spis powszechny ludności i mieszkań 2021 r.,
- 1.21.14 Zasoby migracyjne,
- 1.23.01 Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL),
- 1.23.02 Pracujący w gospodarce narodowej,
- 1.23.06 Bezrobotni i poszukujący pracy zarejestrowani w urzędach pracy,
- 1.23.07 Popyt na pracę,
- 1.23.09 Warunki pracy,
- 1.24.02 Struktura wynagrodzeń,
- 1.25.08 Europejskie badanie warunków życia ludności (EU-SILC),
- 1.27.01 Oświata i wychowanie,
- 1.27.05 Szkolnictwo wyższe i jego finanse,
- 1.27.10 Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa młodych Polaków,
- 1.27.11 Ustawiczne szkolenie zawodowe w przedsiębiorstwach,
- 1.27.12 Uczenie się osób dorosłych,
- 1.27.13 Uniwersytety trzeciego wieku,
- 1.27.14 Dojazdy uczniów do szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- 1.28.01 Obiekty i działalność podmiotów kultury,
- 1.28.02 Działalność w zakresie kinematografii,
- 1.29.02 Zachorowania i leczeni na wybrane choroby,
- 1.29.06 Kadra medyczna ochrony zdrowia,
- 1.29.07 Infrastruktura ochrony zdrowia i jej funkcjonowanie,
- 1.43.01 Działalność badawcza i rozwojowa (B+R),
- 1.43.02 Innowacje,
- 1.43.05 Ochrona własności przemysłowej w Polsce,
- 1.43.09 Zasoby ludzkie dla nauki i techniki (HRST),
- 1.43.14 Wskaźniki społeczeństwa informacyjnego,
- 1.65.11 Budżety jednostek samorządu terytorialnego,
- 1.65.16 Dochody i wydatki budżetu państwa.

Inne źródła danych:

Wyniki badania 1.27.12 Uczenie się osób dorosłych ujętego w Pbssp 2022. Dane publiczne udostępniane na stronach internetowych: Biblioteki Narodowej, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie, Państwowej Komisji Wyborczej, Instytutu Badań Edukacyjnych: wyniki badania Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA), wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC). Publikacja „Rocznik Statystyczny Ubezpieczeń Społecznych” – Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

9. Rodzaje wyników informacji statystycznych

Zestaw wskaźników opisujących sytuację demograficzną i stan zdrowia ludności, dostęp do instytucji ochrony zdrowia, udział w wychowaniu przedszkolnym i edukacji szkolnej od poziomu podstawowego do studiów podyplomowych i kształcenia doktorantów, poziom i kierunki wykształcenia, rynek pracy, w tym aktywność ekonomiczną i wynagrodzenia, uczestnictwo w kulturze, działalność innowacyjną i badawczo-rozwojową oraz korzystanie z nowoczesnych technologii cyfrowych. Istotnym uzupełnieniem informacji na temat kapitału ludzkiego będą dane dotyczące uwarunkowań jego rozwoju w wymiarach społecznym i ekonomicznym, w przekrojach: kraj, województwa, NUTS 2, NUTS 3, powiaty, miasta, wieś, płeć, wiek, typ szkoły, poziom wykształcenia, kierunki kształcenia, status na rynku pracy.

10. Formy i terminy udostępnienia wynikowych informacji statystycznych

Publikacje GUS:

- „Kapitał ludzki w Polsce w latach 2020-2024” (luty 2027).