

1.04 GOSPODARKA SPOŁECZNA

- 1. Symbol badania:** 1.04.04 (026)
2. Temat badania: Kapitał ludzki
3. Cykliczność badania: co rok
4. Prowadzący badanie: Prezes Głównego Urzędu Statystycznego

5. Cel badania:

- 1) celem badania jest dostarczenie informacji o aktualnym stanie kapitału ludzkiego w Polsce. Prezentowane w badaniu dane umożliwią jego odbiorcom zapoznanie się z sytuacją w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego w Polsce. Dane określające stan kapitału ludzkiego posłużą między innymi do oceny potencjału gospodarki i pozwolą ocenić zasadność prowadzenia w danym regionie inwestycji przez organizacje gospodarcze;
- 2) użytkownicy, których potrzeby uwzględni badanie:
 - a) szkoły (nauczyciele i uczniowie),
 - b) administracja samorządowa – województwo,
 - c) stowarzyszenia, organizacje, fundacje,
 - d) odbiorcy indywidualni,
 - e) placówki naukowe/badawcze, uczelnie (nauczyciele akademicki i studenci).

6. Zakres podmiotowy – osoby zamieszkałe w Polsce.

7. Zakres przedmiotowy:

- 1) biblioteki – rodzaje, infrastruktura, księgozbiór, oferta, korzystający, komputeryzacja, pracujący według płci; digitalizacja zasobów;
- 2) centra kultury, domy kultury, ośrodki kultury, kluby, świetlice – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja;
- 3) dane dotyczące dochodów i wydatków budżetów JST;
- 4) dane o ludności Polski i osobach rezydujących w Polsce (według stanu na koniec roku);
- 5) dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, w tym objęte kształceniem specjalnym;
- 6) edukacja przedszkolna, szkolnictwo podstawowe i ponadpodstawowe oraz policealne;
- 7) finanse uczelni – m.in.: przychody, koszty, wynik finansowy, fundusze, źródła finansowania, nakłady inwestycyjne, bilans;
- 8) galerie – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja;
- 9) gospodarstwa domowe posiadające dostęp do Internetu w domu, rodzaje łączy internetowych wykorzystywanych w gospodarstwach domowych;
- 10) gospodarstwa domowe wyposażone w komputer, posiadające dostęp do Internetu w domu, rodzaje łączy internetowych wykorzystywanych w gospodarstwach domowych;
- 11) informacje o dochodach i wydatkach budżetu państwa, realizacja ustawy budżetowej, wynik budżetu, źródła finansowania deficytu;
- 12) innowacyjność przedsiębiorstw;
- 13) lekarze specjaliści, lekarze dentyści specjaliści;
- 14) liczba i kierunki migracji zagranicznych na pobyt stały (imigracji i emigracji) oraz charakterystyka demograficzno-społeczna migrantów;
- 15) liczba i struktura bezrobotnych, w tym: niepełnosprawni bezrobotni oraz poszukujący pracy;
- 16) liczba migracji wewnętrznych na pobyt stały, kierunki migracji oraz cechy społeczno-demograficzne osób migrujących;
- 17) liczba osób pobierających stypendia doktoranckie w szkołach doktorskich;
- 18) informacje o urodzeniach;
- 19) informacje o zgonach i ich przyczynach;
- 20) liczba studentów i absolwentów łącznie z cudzoziemcami;
- 21) muzea i instytucje paramuzealne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja;
- 22) nauczanie języków obcych;
- 23) nauczyciele realizujący obowiązkowe zadania dydaktyczne – pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty);
- 24) nauczyciele w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych;
- 25) odsetek osób korzystających z Internetu poza domem lub miejscem pracy, w tym przy wykorzystaniu urządzeń mobilnych;
- 26) odsetek osób korzystających z Internetu według celu;
- 27) odsetek osób korzystających z Internetu według rodzaju urządzenia;

- 28) odsetek osób posiadających umiejętności cyfrowe, odsetek osób korzystających z Internetu, regularnie korzystających z Internetu oraz osób niekorzystających z Internetu;
- 29) pacjenci i przeciętna długość pobytu chorego, osobodni pobytu w szpitalach ogólnych i psychiatrycznych, zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach, oddziałach opieki paliatywnej, ośrodkach leczenia odwykowego alkoholowego, krajowych i regionalnych ośrodkach psychiatrii sądowej, ośrodkach rehabilitacyjnych dla uzależnionych od substancji psychoaktywnych, ośrodkach MONAR;
- 30) pracujący ogółem, w tym kobiety, wolne miejsca pracy, w tym nowo utworzone miejsca pracy oraz wolne miejsca pracy zgłoszone do urzędów pracy;
- 31) przeciętne miesięczne i godzinowe wynagrodzenia ogółem brutto osób zatrudnionych;
- 32) rozmiary i struktura trzech podstawowych kategorii ludności wyróżnionych ze względu na status na rynku pracy – pracujących i bezrobotnych (razem tworzących populację aktywnych zawodowo) oraz biernych zawodowo. Poziom aktywności zawodowej ludności według cech demograficznych i społeczno-ekonomicznych. Populacja osób pracujących w powiązaniu z cechami zawodowymi, statusem zatrudnienia, charakterystyką miejsca pracy, czasem pracy i jego organizacją, stażem pracy, posiadaniem pracy dodatkowej oraz poszukiwaniem innej pracy. Charakterystyka populacji bezrobotnych (cechy społeczno-demograficzne, czas trwania bezrobocia, aktywne poszukiwanie pracy, przeszłość zawodowa). Przyczyny bierności zawodowej i możliwości aktywizacji zawodowej. Sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy;
- 33) standaryzowane współczynniki zgonów;
- 34) studenci i absolwenci studiów;
- 35) studenci i absolwenci studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów drugiego stopnia, łącznie z cudzoziemcami, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 36) studenci i absolwenci z niepełnosprawnością łącznie z cudzoziemcami;
- 37) studenci otrzymujący stypendia, w tym cudzoziemcy;
- 38) tablice trwania życia;
- 39) teatry i instytucje muzyczne – rodzaje, zasoby, oferta, korzystający, pracujący według płci, digitalizacja;
- 40) uczestnicy studiów podyplomowych, w tym cudzoziemcy;
- 41) uczestnicy zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;
- 42) uczniowie i absolwenci, w tym objęci kształceniem specjalnym;
- 43) uczniowie korzystający z posiłków w szkołach dla dzieci i młodzieży;
- 44) uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych;
- 45) uczniowie spełniający obowiązek szkolny, obowiązek nauki lub roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;
- 46) w badaniach MSWiA: dane o lekarzach w podmiotach leczniczych podległych MSWiA;
- 47) w badaniach MZ: dane o liczbie osób posiadających prawo do wykonywania zawodu medycznego, kadry medycznej pracującej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym według głównego miejsca pracy;
- 48) w badaniach MZ: liczba stwierdzonych nowych przypadków zachorowań, w tym dla niektórych chorób zakaźnych;
- 49) nadane stopnie naukowe i stopnie w zakresie sztuki: doktora, doktora habilitowanego;
- 50) różnicowanie sytuacji badanej populacji w różnych dziedzinach życia (z uwzględnieniem zarówno wskaźników obiektywnych, jak i subiektywnych ocen respondentów). Porównywalne na poziomie UE wskaźniki z zakresu rozkładu dochodów, ubóstwa i społecznego wykluczenia (w tym wskaźniki strukturalne);
- 51) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;
- 52) zachorowalność na wybrane choroby, przyczyny hospitalizacji, oczekiwana długość życia w zdrowiu;
- 53) zatrudnieni w warunkach zagrożenia;
- 54) zdawalność egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;
- 55) wskaźniki dotyczące nasycenia usługami dostępu do Internetu szerokopasmowego oraz nasycenia infrastrukturą telekomunikacyjną;
- 56) współczynnik skolaryzacji;
- 57) wielkość i struktura populacji osób korzystających z kształcenia w systemie edukacji szkolnej, doksztalających się poza systemem szkolnym lub kształcących się nieformalnie w powiązaniu z cechami: płeć, wiek, miejsce zamieszkania, poziom i dziedzina posiadanego wykształcenia oraz charakterystyka przedsięwzięć edukacyjnych: rodzaj, poziom i dziedzina kształcenia, czas poświęcony na szkolenie, przyczyny podjęcia kształcenia, poziom wykorzystania zdobytej wiedzy lub umiejętności, metody kształcenia nieformalnego. Ponadto poziom wykształcenia oraz kraj urodzenia obojga rodziców, znajomość języków obcych, a także sytuacja respondenta rodzinna oraz na rynku pracy (w tym dla osób pracujących cechy charakteryzujące główne miejsce pracy).

8. Źródła danych:

- 1) wyniki innych badań:
 - a) 1.19.04 Europejskie badanie warunków życia ludności (EU-SILC),
 - b) 1.21.01 Urodzenia. Dzietność,
 - c) 1.21.03 Migracje wewnętrzne ludności,
 - d) 1.21.04 Migracje zagraniczne ludności,
 - e) 1.21.09 Zgony. Umieralność. Trwanie życia,
 - f) 1.21.12 Narodowy spis powszechny ludności i mieszkań 2021 r.,
 - g) 1.21.14 Zasoby migracyjne,

- h) 1.23.01 Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL),
 - i) 1.23.02 Pracujący w gospodarce narodowej,
 - j) 1.23.06 Bezrobotni i poszukujący pracy zarejestrowani w urzędach pracy,
 - k) 1.23.07 Popyt na pracę,
 - l) 1.23.09 Warunki pracy,
 - m) 1.24.02 Struktura wynagrodzeń,
 - n) 1.27.01 Oświata i wychowanie,
 - o) 1.27.05 Szkolnictwo wyższe i jego finanse,
 - p) 1.27.10 Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa młodych Polaków,
 - q) 1.27.11 Ustawiczne szkolenie zawodowe w przedsiębiorstwach,
 - r) 1.27.12 Uczenie się osób dorosłych,
 - s) 1.27.13 Uniwersytety trzeciego wieku,
 - t) 1.27.14 Dojazdy uczniów do szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
 - u) 1.28.01 Obiekty i działalność podmiotów kultury,
 - v) 1.28.02 Działalność w zakresie kinematografii,
 - w) 1.29.02 Zachorowania i leczeni na wybrane choroby,
 - x) 1.29.06 Kadra medyczna ochrony zdrowia,
 - y) 1.29.07 Infrastruktura ochrony zdrowia i jej funkcjonowanie,
 - z) 1.41.01 Wskaźniki społeczeństwa informacyjnego,
 - za) 1.43.01 Działalność badawcza i rozwojowa (B+R),
 - zb) 1.43.02 Innowacje,
 - zc) 1.43.05 Ochrona własności przemysłowej w Polsce,
 - zd) 1.43.09 Zasoby ludzkie dla nauki i techniki (HRST),
 - ze) 1.65.11 Budżety jednostek samorządu terytorialnego,
 - zf) 1.65.16 Dochody i wydatki budżetu państwa;
- 2) inne źródła danych:
- a) wyniki badania 1.27.12 Uczenie się dorosłych ujętego w Pbssp 2022,
 - b) dane publiczne udostępniane na stronach internetowych:
 - Biblioteki Narodowej,
 - Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
 - Narodowego Instytutu Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowego Instytutu Badawczego w Warszawie,
 - Państwowej Komisji Wyborczej,
 - Instytutu Badań Edukacyjnych – wyniki badania Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA), wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC).

9. Rodzaje wynikowych informacji statystycznych – zestaw wskaźników opisujących sytuację demograficzną i stan zdrowia ludności, dostęp do instytucji ochrony zdrowia, udział w wychowaniu przedszkolnym i edukacji szkolnej od poziomu podstawowego do studiów podyplomowych i kształcenia doktorantów, poziom i kierunki wykształcenia, rynek pracy, w tym aktywność ekonomiczną i wynagrodzenia, uczestnictwo w kulturze, działalność innowacyjną i badawczo-rozwojową oraz korzystanie z nowoczesnych technologii cyfrowych. Istotnym uzupełnieniem informacji na temat kapitału ludzkiego będą dane dotyczące uwarunkowań jego rozwoju w wymiarach społecznym i ekonomicznym, w przekrojach: kraj, województwa, NUTS 2, NUTS 3, powiaty, miasta, wieś, płeć, wiek, typ szkoły, poziom wykształcenia, kierunki kształcenia, status na rynku pracy.

10. Formy i terminy udostępnienia wynikowych informacji statystycznych – publikacja GUS – „Kapitał ludzki w Polsce w latach 2022–2026” (luty 2028).