

# Edukacja w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2022/2023

12.10.2023 r.

 **4,4%**

wzrost liczby dzieci objętych  
wychowaniem przedszkolnym  
w roku szkolnym 2022/2023

**W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim więcej dzieci niż rok wcześniej objętych było wychowaniem przedszkolnym. Wzrosła też liczba uczniów szkół ponadpodstawowych i policealnych. Zmniejszyła się liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz w szkołach dla dorosłych.**

**Wśród zatrudnionych nauczycieli większość legitymowała się stopniem nauczyciela dyplomowanego.**

## Wychowanie przedszkolne

Według stanu na 30 września 2022 r. w województwie kujawsko-pomorskim funkcjonowało 1076 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 9 więcej niż rok wcześniej. Ponad połowa z nich (55,2%) to przedszkola. Drugie pod względem udziału w strukturze placówek wychowania przedszkolnego były oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (38,7%). Pozostałe (6,1%) to punkty przedszkolne oraz zespół wychowania przedszkolnego.

Wśród placówek na wsiach, większość (60,5%) stanowiły oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Do dyspozycji dzieci na wsiach pozostawały także przedszkola (32,5%). W miastach przedszkola były placówkami dominującymi (76,9% wszystkich placówek). Ich uzupełnieniem były oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (17,8%) oraz punkty przedszkolne (5,3%).

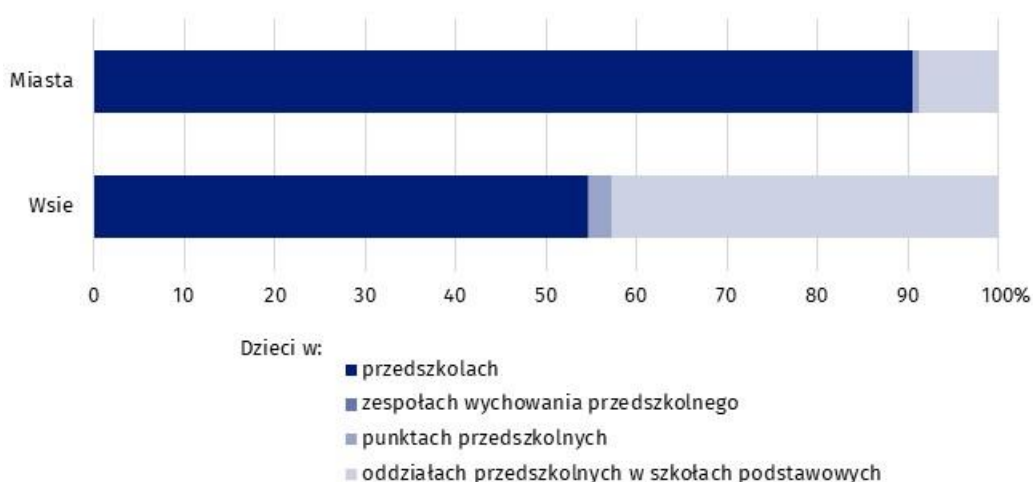
Wychowaniem przedszkolnym na koniec września 2022 r. w województwie kujawsko-pomorskim objętych było 75,0 tys. dzieci, tj. o 4,4% więcej dzieci niż w 2021 r. Do jednej placówki uczęszczało średnio 70 dzieci (w kraju 68 dzieci). Było to średnio o 3 dzieci na 1 placówkę więcej niż rok wcześniej. W miastach na 1 placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 89 dzieci, a na wsiach 49 dzieci. W samych przedszkolach w 2022 r. było to średnio 99 dzieci na 1 placówkę (w kraju 91 dzieci na 1 placówkę), tj. o 2 dzieci na 1 placówkę więcej niż w 2021 r. Zarówno w 2022 r., jak i w roku poprzednim jeden oddział przedszkolny liczył średnio 20 dzieci.

Rok szkolny 2022/2023 był drugim z kolei, w którym z placówek wychowania przedszkolnego w województwie kujawsko-pomorskim korzystały też dzieci obywatele Ukrainy, które przybyły do Polski po 24. lutego 2022 r., tj. po rozpoczęciu wojny w tym kraju. Na 26 czerwca 2023 r. legalnie przebywało 1,7 tys. takich dzieci (o 13,4% mniej niż w roku poprzednim) w 974 oddziałach placówek wychowania przedszkolnego z 3718 w województwie (na 30 września 2022 r.).

W 2022 r. w województwie kujawsko-pomorskim w różnych formach wychowania przedszkolnego uczestniczyło 89,4% (w Polsce 94,9%) wszystkich dzieci w wieku 3–6 lat, tj. o 4,3 p. proc. więcej niż rok wcześniej. W miastach udział ten był wyższy niż na wsiach.

W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim działało 4,8% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego w Polsce, do których uczęszczało 4,9% dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Polsce

**Wykres 1. Struktura dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w miastach i na wsiach w roku szkolnym 2022/2023**



Źródło: Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Zgodnie z danymi statystycznymi z początku roku szkolnego 2022/2023 obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w województwie kujawsko-pomorskim objętych było 20,4 tys. sześciolatków, tj. o 1,2 tys. dzieci więcej niż rok wcześniej. W miastach większość dzieci (81,3%) realizowała ten obowiązek w przedszkolach, a na wsiach w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (58,4%). W ramach nauczania domowego w omawianym roku szkolnym w województwie kujawsko-pomorskim 16 dzieci odbywało obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza placówkami wychowania przedszkolnego lub poza szkołą (w roku poprzednim było to 26 dzieci).

### Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim działało 700 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 0,4% mniej niż rok wcześniej. W miastach było ich 284 (o 4 więcej niż rok wcześniej), a na wsiach – 416 (o 7 mniej). Większość szkół podstawowych w województwie (88,3%) to placówki samorządowe.

W szkołach tych w omawianym roku szkolnym uczyło się 161,6 tys. dzieci i młodzieży (5,2% uczniów w kraju), tj. o 1,8% mniej uczniów niż rok wcześniej. Do placówek w miastach uczęszczało 101,0 tys. uczniów (62,5%), a na wsiach 60,6 tys. dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim średnio 1 oddział w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi), podobnie jak w kraju, liczył 17 uczniów. Na wsiach uczyło się średnio 15 uczniów w 1 oddziale, a w miastach – 18 uczniów. Sytuacja pod tym względem nie zmieniła się w porównaniu z rokiem poprzednim.

Omawiany rok szkolny to kolejny, w którym w szkołach podstawowych w województwie kujawsko-pomorskim uczyli się uczniowie uchodźcy z Ukrainy. Według stanu na 26 czerwca 2023 r. korzystało z tego 4,4 tys. legalnie przebywających dzieci, które uczyły się w 2269 oddziałach tych placówek spośród działających 9627 (stan na 30 września 2022 r.) w województwie.

Szkoły podstawowe w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnych 2021/2022 ukończyło 27,0 tys. dzieci i młodzieży (5,4% wszystkich absolwentów tego rodzaju szkół w kraju), tj. o 41,0% więcej niż w roku poprzednim.

W 2022 r. zarówno w miastach, jak i na wsiach ze wszystkich placówek wychowania przedszkolnego w województwie kujawsko-pomorskim dzieci najczęściej uczęszczały do przedszkoli

Ze wszystkich uczniów szkół podstawowych, którzy rozpoczęli naukę w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2022/2023, 1,5% (2,4 tys.) to powtarzający klasę. W przewadze byli to chłopcy (62,2%). Najwięcej uczniów powtarzało klasę siódmą (20,8%)

Edukację na etapie szkoły podstawowej kończy egzamin sprawdzający efekty kształcenia. Do egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w dniach 23-25 maja 2023 r.<sup>1</sup> przystąpiło w województwie kujawsko-pomorskim 27,6 tys. uczniów klasy ósmej. Średni wstępny uzyskany wynik z języka polskiego wyniósł 66% (w roku poprzednim 58%), z matematyki – 49% (53% w 2022 r.), a z języka angielskiego – 62% (63% w 2022 r.).

### Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Kształcenie w ponadpodstawowych szkołach zawodowych daje możliwość uzyskania uprawnień zawodowych w szerokim zakresie oferowanych kierunków kształcenia, a także otwiera absolwentom ścieżkę dalszego kształcenia, co może zwiększyć ich atrakcyjność na rynku pracy.

W roku szkolnym 2022/2023 było 414 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w województwie kujawsko-pomorskim (w tym 71 szkół specjalnych), tj. 6,1% wszystkich tego rodzaju szkół w Polsce. Kształciło się w nich 90,9 tys. uczniów (w tym 2,0 tys. w szkołach specjalnych), tj. o 6,5% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym. Ze wszystkich tego typu szkół 73,4% prowadzonych było przez jednostki samorządu terytorialnego.

**Wykres 2. Struktura uczniów szkół ponadpodstawowych według typów szkół w roku szkolnym 2022/2023**



Źródło: Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Blisko połowa (48,3%) wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych (łącznie ze specjalnymi) w roku szkolnym 2022/2023, tj. 43,9 tys. uczniów, kształciła się w ogólnozawodowych szkołach średnich, do których zalicza się technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe i branżowe szkoły II stopnia. Było to o 9,4% więcej uczniów niż w roku poprzednim. Udział kobiet wyniósł 41,4%. Sporym zainteresowaniem cieszyła się także nauka w liceach ogólnokształcących, do których uczęszczało 33,4 tys. uczniów (36,8% wszystkich uczniów omawianego rodzaju szkół w województwie), tj. o 10,1% więcej niż w roku szkolnym 2021/2022. Pozostałe 13,6 tys. osób, to uczniowie branżowych szkół I stopnia<sup>2</sup>. Względem poprzedniego roku szkolnego było ich o 8,7% mniej.

Biorąc pod uwagę lokalizację szkół podstawowych w województwie kujawsko-pomorskim najlepiej wynik egzaminu ósmoklasisty wypadł w miastach liczących powyżej 100 tys. mieszkańców. Osiągnięto tam średnio:

- z języka z polskiego – 69%,
- z matematyki – 54%,
- z języka angielskiego – 70%

<sup>1</sup> Przeprowadzany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wraz z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. – wyniki egzaminacyjne tych uczniów nie zostały uwzględnione w niniejszej informacji.

<sup>2</sup> Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy.

W omawianym roku szkolnym, podobnie jak w roku poprzednim, możliwość kształcenia w szkołach ponadpodstawowych<sup>3</sup> w województwie kujawsko-pomorskim mieli uczniowie uchodźcy z Ukrainy. Na 26 czerwca 2023 r. korzystało z tego 0,8 tys. osób, które uczyły się w 401 oddziałach z 3919 oddziałów tych placówek (stan na koniec września 2022 r.) w województwie.

Świadectwa ukończenia szkół ponadpodstawowych (łącznie ze specjalnymi) w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim otrzymało 20,2 tys. młodzieży (5,6% wszystkich absolwentów tego rodzaju szkół w kraju). Było to o 23,5% osób więcej niż rok wcześniej.

Zdany egzamin maturalny jest warunkiem podjęcia dalszej nauki na uczelniach. W 2023 r. w województwie kujawsko-pomorskim do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego<sup>4</sup> w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowych przystąpiło 12,4 tys. absolwentów szkół średnich. Było to o 10,1% osób mniej niż w roku poprzednim. Egzamin ten zdało 88,9% osób, które do niego przystąpiły. Zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa niż w 2022 r. (o 5,1 p. proc.). Spośród absolwentów liceów ogólnokształcących, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, egzamin zdało 95,0% osób. Był to lepszy wynik o 13,3 p. proc. niż w technikach, szkołach artystycznych oraz branżowych szkołach II stopnia.

Spośród absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim w 2023 r. większość stanowili tegorocznymi absolwenci liceów ogólnokształcących (54,2%)

**Wykres 3. Struktura absolwentów szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> z roku szkolnego 2021/2022**



Spośród absolwentów branżowych szkół I stopnia oraz ogólnozawodowych szkół średnich według podgrup kierunków kształcenia z roku szkolnego 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim, najwięcej było absolwentów kierunków z podgrupy inżynierijno-technicznej (3,6 tys. osób)

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Branżowe szkoły II stopnia, technika i szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

### Szkoły policealne

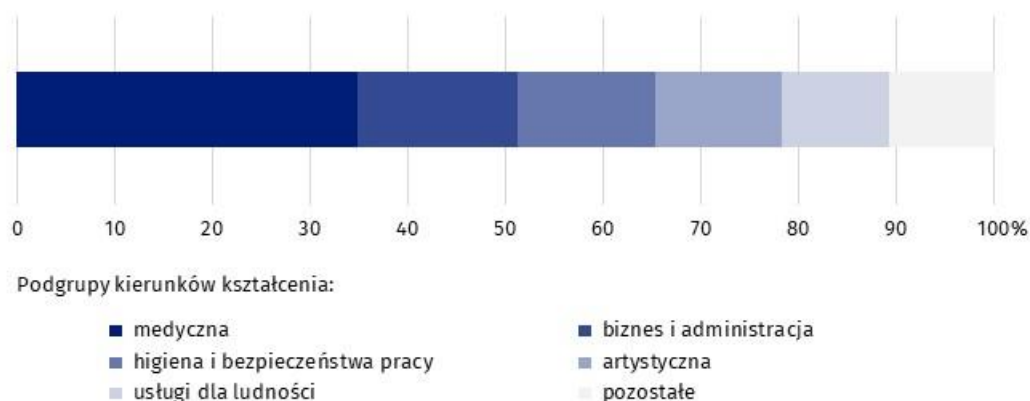
Nauka w szkołach policealnych daje możliwość kontynuacji kształcenia osobom posiadającym wykształcenie średnie ogólne. W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim funkcjonowało 101 takich placówek. Kształciło się w nich 13,7 tys. uczniów, tj. o 5,2% więcej osób niż rok wcześniej. Absolwentami tych placówek z roku szkolnego 2021/2022 było 2,9 tys. osób, tj. o 15,6% mniej niż rok wcześniej.

Według stanu na 26 czerwca 2023 r. w szkołach policealnych w województwie kujawsko-pomorskim uczyło się 444 uchodźców z Ukrainy, którzy przyjechali do Polski po rozpoczęciu wojny w Ukrainie (rok wcześniej było to 7 osób). Osoby te uczyły się w 79 oddziałach tych placówek spośród 600 (stan na koniec września 2022 r.) w województwie.

<sup>3</sup> łącznie z oddziałami szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym.

<sup>4</sup> Dane dot. zdawalności egzaminu maturalnego pochodzą z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. Dane obejmują tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego (Formuła 2023) i tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia (Formuła 2015).

**Wykres 4. Struktura absolwentów szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> z roku szkolnego 2021/2022**



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

### Szkoły dla dorosłych

Skierowana do osób dorosłych oferta kształcenia otwiera im możliwość podniesienia poziomu wykształcenia, uzupełnienia wiedzy, czy też zdobycia kwalifikacji zawodowych. Dodatkowo, korzystając z niej, osoby dorosłe mają szansę kontynuacji przerwanego z różnych powodów cyklu kształcenia.

W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim funkcjonowało łącznie 58 szkół dla dorosłych (7,1% wszystkich tego typu szkół w kraju), tj. o 4,9% mniej niż w roku poprzednim. W ich skład wchodziły 3 szkoły podstawowe i 55 liceów ogólnokształcących. Ponad połowa szkół dla dorosłych (55,2%) były to placówki niepubliczne. Obecny kształt sieci tych placówek wynika ze zmian będących następstwem reformy systemu oświaty<sup>5</sup>.

Łącznie w szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 edukację odbywało 5,7 tys. osób (6,5% wszystkich w kraju), tj. o 2,8% mniej osób niż w roku poprzednim. Licea ogólnokształcące skupiały 98,7% uczniów szkół dla dorosłych.

Absolwentami omawianych szkół z roku szkolnego 2021/2022 było 2,0 tys. osób (7,3% wszystkich w kraju), tj. o 25,8% mniej osób niż z roku szkolnego 2020/2021.

### Nauczyciele

We wszystkich placówkach oświatowych w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2022/2023 pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych było 26,4 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty), tj. o 1,1% mniej niż w roku poprzednim. Ponad połowa to nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych (52,5%). Większość zatrudnionych nauczycieli posiadała stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (60,2%).

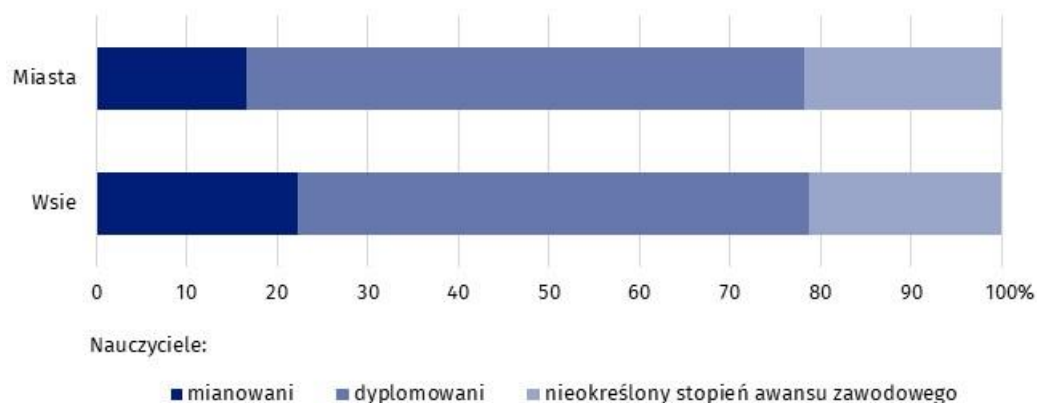
Licea ogólnokształcące skupiały 98,7% uczniów szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim

W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim we wszystkich typach placówek oświatowych wśród zatrudnionych nauczycieli przeważały kobiety, przy czym największy udział, tj. 99,1% stanowiły one w placówkach wychowania przedszkolnego

<sup>5</sup> Źródłem zmian systemowych jest nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2011 r., zgodnie z którą licea profilowane, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika uzupełniająca, technika oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych zostały zlikwidowane. Od roku szkolnego 2014/2015 nie funkcjonują już uzupełniające licea ogólnokształcące, a od roku szkolnego 2015/2016 – licea profilowane, technika uzupełniająca oraz technika.

### Wykres 5. Struktura nauczycieli (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsiach według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Stan na 30 września



W roku szkolnym 2022/2023 w województwie kujawsko-pomorskim zatrudnionych było (w przeliczeniu na pełne etaty) 5,2% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Polsce

Źródło: Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

\*\*\*

Prezentowane informacje opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

W opracowaniu wykorzystano dane statystyczne pochodzące z portalu Otwarte Dane, do którego dostarczane są przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, w zakresie:

- uczniów uchodźców z Ukrainy (na 26 czerwca 2023 r.) - [<https://dane.gov.pl/pl/dataset/2711,uczniowie-uchodzcy-z-ukrainy>; pobrane 1.08.2023 r.];
- nauczania domowego - [<https://dane.gov.pl/pl/dataset/1963,nauczanie-domowe>; pobrane 04.08.2023 r.].

Na podstawie danych statystycznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku przygotowano informacje dot. wyników egzaminów:

- ósmoklasistów [[2023\\_07\\_01 Informacja wstepna kuj\\_pom\\_1.pdf \(oke.gda.pl\)](#)]; pobrane 28.09.2023 r.];
- maturalnego [[2023\\_09\\_08 Informacja o wynikach kuj\\_pom.pdf \(oke.gda.pl\)](#)]; pobrane 27.09.2023 r.].

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół zaprezentowano według stanu na początek roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;

\*\*\*

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Bydgoszczy**

**Dyrektor dr Wiesława Gierańczyk**  
Tel: 52 366 93 90

Rozpowszechnianie:  
**Zespół do spraw obsługi mediów**

Tel: 539 671 457, 532 457 701

**Kujawsko-Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych**

Tel: 539 671 457

e-mail: [media\\_USBDG@stat.gov.pl](mailto:media_USBDG@stat.gov.pl)



[bydgoszcz.stat.gov.pl](http://bydgoszcz.stat.gov.pl)



@BYDGOSZCZ\_STAT



@GlownyUrzadStatystyczny



gus\_stat



glownyurządstatystycznygus



glownyurządstatystyczny

#### **Powiązane opracowania**

[Opracowania sygnałne – Edukacja](#)

[Informacje prasowe](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Dziedzinowa Baza Wiedzy – Edukacja](#)

[BDL – Edukacja](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Placówki wychowania przedszkolnego](#)

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Branżowa szkoła II stopnia](#)

[Liceum ogólnokształcące](#)

[Technikum](#)

[Grupa kierunków kształcenia](#)

[Absolwent](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Nauczyciel](#)