

Edukacja w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2018/2019

11.10.2019 r.

90

kwalityfikacyjnych kursów zawodowych przeprowadzono w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach w województwie kujawsko-pomorskim

Chcąc uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe należy po ukończeniu edukacji zdać egzamin potwierdzający wszystkie kwalifikacje w danym zawodzie.

W roku szkolnym 2018/2019 w województwie kujawsko-pomorskim najwięcej słuchaczy uczestniczyło w kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzenia produkcji rolniczej (26,3% ogółu słuchaczy).

Począwszy od 1 września 2012 r. wprowadzono¹ możliwość uzyskiwania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na **kwalityfikacyjnych kursach zawodowych**. Kursy te prowadzone są w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, a także w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Warto dodać, że w celu podniesienia poziomu kapitału ludzkiego w Polsce, a także zwiększenia dopasowania popytu i podaży na rynku pracy, przede wszystkim w odniesieniu do kwalifikacji spoza systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego wydano ustawę o **Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**² (ZSK). Wytycza ona podstawowe ramy prawne nowego porządku w dziedzinie kwalifikacji w Polsce. Ustawa weszła w życie 15 stycznia 2016 r. i została oparta na **Polskiej Ramie Kwalifikacji** (PRK), która odnosi się do struktury poziomów kwalifikacji przyjętej w Unii Europejskiej, tzn. Europejskiej Ramy Kwalifikacji (ERK). System ten umożliwia porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach Unii Europejskiej. Stanowi on instrument polityki na rzecz uczenia się przez całe życie, która odpowiada potrzebom współczesnej gospodarki opartej na wiedzy.

Kwalityfikacyjne kursy zawodowe

Program nauczania **kwalityfikacyjnych kursów zawodowych** uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Kursy te mogą być prowadzone w różnych typach szkół w grupie nauczanych przez nie zawodów. W przypadku branżowych szkół I stopnia występują zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, natomiast w technikum i szkołach policealnych – dwie i trzy kwalifikacje.

Przykładem może być realizowany w branżowych szkołach I stopnia kurs zakładania i prowadzenia upraw ogrodniczych. Prowadzi on do uzyskania kwalifikacji w zawodzie ogrodnika. Na tym poziomie kształcenia dla wspomnianego zawodu wyodrębniono jedną kwalifikację (K1). Na poziomie technikum kursy prowadzone w tej samej grupie zawodów umożliwiają uzyskanie kwalifikacji technika ogrodnika. Dla tego zawodu wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje (K1 i K2), co obrazuje schemat 1.

Schemat 1. Kwalifikacja - zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych w kształceniu na poziomie branżowej szkoły I stopnia i technikum

OGRODNIK
(poziom branżowej szkoły I stopnia)



K1 – Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych

TECHNIK OGRODNIK
(poziom technikum)



K1 – Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych

K2 – Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

¹ Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. 2011 nr 205 poz. 1206. Kontynuację stanowi rozporządzenie z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 poz. 622).

² Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r., Dz. U. 2016 poz. 64.

Prezentowane informacje opracowano na podstawie danych statystycznych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

Warto dodać, że jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów. Kwalifikacje, które zostały wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów, dla których wyodrębniono dwie i trzy kwalifikacje. Dla przykładu w zakresie kwalifikacji prowadzenie sprzedaży, kursy prowadzone w branżowych szkołach I stopnia prowadzą do uzyskania kwalifikacji sprzedawcy. Technika prowadzą kilka kursów, które umożliwiają zdobycie zarówno kwalifikacji technika handlowca, jak i technika księgarstwa. Dla wymienionych zawodów na poziomie technikum wspólną kwalifikacją jest prowadzenie sprzedaży, co przedstawia schemat 2.

Schemat 2. Kwalifikacja - prowadzenie sprzedaży w kształceniu na poziomie branżowej szkoły I stopnia i technikum



W roku szkolnym 2018/2019 w województwie kujawsko-pomorskim w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach **dla młodzieży** (łącznie ze szkołami specjalnymi) zorganizowano 52 kwalifikacyjne kursy zawodowe. Uczestniczyło w nich 1,2 tys. słuchaczy. Względem poprzedniego roku szkolnego liczba kursów zmalała o 2 (o 3,7%), a słuchaczy było mniej o 0,1 tys. (o 9,4%). W szkołach **dla dorosłych** w analizowanym roku szkolnym odbyło się 38 kursów. Uczestniczyło w nich 0,9 tys. osób. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba zmalała o 23 (o 37,7%), a udział w nich wzięto o 0,5 tys. (o 35,0%) osób mniej. Z kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych przez szkoły dla młodzieży skorzystało więcej mężczyzn niż kobiet (odpowiednio 61,2% i 39,8%). W szkołach dla dorosłych udział obu płci był niemal wyrównany.

Tablica 1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe
Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE a – rok szkolny 2017/2018 b – rok szkolny 2018/2019	Szkoły	Kursy	Słuchacze		
			ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	97	115	2810	1343
	b	84	90	2177	962
Szkoły dla młodzieży	a	40	54	1368	540
	b	45	52	1240	494
w tym specjalne	a	2	2	39	20
	b	3	3	43	22
Szkoły dla dorosłych	a	57	61	1442	803
	b	39	38	937	468

Spośród szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych **dla młodzieży** w województwie kujawsko-pomorskim, w których w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe przeważały technika (43). Z oferty tych kursów skorzystało 1048 osób. Było to o 115 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej słuchaczy, podobnie jak przed rokiem, uczestniczyło w kursach prowadzenia działalności rolniczej (499 osób). Zainteresowaniem wśród uczestników cieszyły się m.in. takie kursy jak:

- organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (98 słuchaczy),
- sporządzanie potraw i napojów (71 słuchaczy),
- wytwarzanie wyrobów stolarskich (60 słuchaczy),
- rejestracja i obróbka obrazu (51 słuchaczy).

W wymienionych kursach uczestniczyło łącznie niemal $\frac{3}{4}$ wszystkich słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w technikach w województwie kujawsko-pomorskim.

W roku szkolnym 2018/2019 w województwie kujawsko-pomorskim najwięcej kwalifikacyjnych kursów zawodowych zrealizowano w technikach (43 kursy)

W branżowych szkołach I stopnia³ dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 6 kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Uczestniczyło w nich 149 słuchaczy. Było to o 17 osób mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Większość osób (67,1%) zdobywała bądź poszerzała kwalifikacje zawodowe na kursach prowadzenia działalności rolniczej. Pozostali zainteresowani uczestniczyli w kursach:

- wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (30 słuchaczy),
- wykonywanie robót dekarских (19 słuchaczy).

Korzystanie z kwalifikacyjnych kursów zawodowych w województwie kujawsko-pomorskim umożliwiają także **szkoły specjalne**. W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano ich 3, tj. o 1 więcej niż rok wcześniej. Ich uczestnikami były 43 osoby, tj. o 4 osoby więcej niż w roku szkolnym 2017/2018. Największa grupa słuchaczy uczestniczyła w kursie obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową (17 słuchaczy). Pozostali zdobywali kwalifikacje zawodowe na kursach:

- obsługa klienta w jednostkach administracji (13 słuchaczy),
- sporządzanie potraw i napojów (13 słuchaczy).

Ofertę edukacyjną w postaci kwalifikacyjnych kursów zawodowych w województwie kujawsko-pomorskim, kierowały do zainteresowanych także **szkoły dla dorosłych**. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły te uruchomiły 38 kursów. Ich uczestnikami było 937 osób, tj. o 35,0% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Wszyscy słuchacze kursów prowadzonych w szkołach dla dorosłych uczęszczali do szkół policealnych.

Największą popularnością wśród uczestników w omawianym roku szkolnym, podobnie jak rok wcześniej, cieszyły się kursy prowadzenia produkcji pszczelarskiej. Brało w nich udział 177 słuchaczy. Zainteresowanie wzbudzały także inne kursy, m.in.:

- organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej (62 słuchaczy),
- projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami (57 słuchaczy),
- organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania (54 słuchaczy),
- świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (54 słuchaczy),
- organizacja i nadzorowanie transportu (51 słuchaczy).

W wymienionych kursach uczestniczyła prawie połowa wszystkich słuchaczy kursów w szkołach dla dorosłych w województwie kujawsko-pomorskim.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Absolwenci kwalifikacyjnego kursu zawodowego po jego ukończeniu powinni przystąpić do państwowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z tego egzaminu poświadczane jest uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji. Posiadanie świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia stanowią warunek uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie⁴ przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jak i dla uczniów i absolwentów szkół.

W roku szkolnym 2017/2018 do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 2881 słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych (44,1% stanowiły kobiety).

Najwięcej osób przystąpiło do egzaminu po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego prowadzenia działalności rolniczej (1026 osób). Do kwalifikacji cieszących się popularnością wśród osób przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie należały także:

- organizacja i nadzorowanie transportu (528 zdających),
- wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (408 zdających),
- prowadzenie działalności handlowej (153 zdających),
- świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (124 zdających),
- planowanie i realizacja usług w recepcji (108 zdających),
- rejestracja i obróbka obrazu (104 zdających).

Do egzaminów w wymienionych kwalifikacjach przystąpiło 85,1% wszystkich zdających słuchaczy.

Przez kwalifikacje w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw efektów kształcenia

³ Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

⁴ Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w obecnej formule przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r.

W roku szkolnym 2017/2018, poza słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych, do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 3785 uczniów (31,1% to kobiety) szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim.

Najwięcej z nich przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje prowadzenia produkcji rolniczej (625 uczniów). Licznie przystępowano także do egzaminów, których celem było uzyskanie następujących kwalifikacji:

- projektowania lokalnych sieci komputerowych i administrowania sieciami (377 uczniów),
- tworzenia aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowania bazami (371 uczniów),
- montażu i eksploatacji komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych (365 uczniów),
- montażu urządzeń i systemów mechatronicznych (359 uczniów),
- rejestracji i obróbki obrazu (276 uczniów).

Spośród wszystkich uczniów przystępujących do egzaminów 62,7% stanowili uczniowie wymienionych powyżej kwalifikacji.

Opracowanie merytoryczne:
**Kujawsko-Pomorski Ośrodek
Badań Regionalnych**
Magdalena Miśko
Tel: 52 366 93 01
e-mail: M.Misko@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Zespół do spraw obsługi mediów
Tel: 52 366 93 49
e-mail: media_USBdg@stat.gov.pl

**Kujawsko-Pomorski Ośrodek
Badań Regionalnych**

tel.: (+48 52) 366 93 03

faks: (+48 52) 366 93 56

e-mail: kpobr@stat.gov.pl



www.bydgoszcz.stat.gov.pl



@BYDGOSZCZ_STAT



@GlownyUrzadStatystyczny

Powiązane opracowania

[Opracowania sygnałne – Edukacja](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Dziedzinowa Baza Wiedzy – Edukacja](#)

[BDL – Edukacja](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Szkola](#)

[Placówka oświatowa](#)